

## **Основні напрями організаційно-методичної, навчальної та наукової діяльності ІШПОЧО**

Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (далі – Інститут) керується у своїй діяльності: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, схваленою Указом Президента України від 25.06.2013 № 344/2013, нормативними актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Положенням про республіканський (Автономної Республіки Крим), обласні та Київський і Севастопольський міські інститути післядипломної педагогічної освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2000 №538 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2009 № 712), рішеннями і розпорядженнями обласної державної адміністрації та обласної ради та іншими нормативно-правовими актами України.

Навчальна, наукова та організаційно-методична діяльність підрозділів Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області спрямована на поглиблення, розширення й оновлення професійних знань учителя, його умінь і навичок. Вирішенню цих проблем сприяє розвинена структура Інституту, яка охоплює 3 кафедри, 9 науково-методичних центрів, 2 відділи.

В Інституті склалася чітка система планування та звітності роботи за рік, квартал, місяць, тиждень основними принципами якого є науковість, системність, наступність, послідовність, неперервність і конкретність.

З метою втілення інноваційних проектів у систему освіти Буковини запроваджувалося неперервне навчання кадрового резерву керівників установ і закладів освіти області, організаційно-методичне забезпечення науково-методичного супроводу інноваційної діяльності методичних служб, інформаційно-педагогічне забезпечення діяльності методичних кабінетів.

Інститут є базовою установою для роботи з педагогічними кадрами області, координує науково-методичну діяльність освітніх закладів області через 13 районних/міських методичних кабінетів та два методичних кабінети в ОТГ. Відповідно до ліцензованого обсягу Міністерства освіти і науки України Інститут здійснює підвищення кваліфікації 3500 педагогічних працівників щороку.

Наукова робота та інноваційна діяльність – один із пріоритетів розвитку освіти Буковини та підвищення наукового потенціалу освітньої галузі. Діяльність Інституту спрямована на розв'язання проблеми пошуку результативних форм професійного розвитку керівних та педагогічних кадрів в умовах реформування післядипломної освіти.

Науково-дослідна тема **«Удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників в умовах реформування змісту освіти»** реалізовуватиметься у наступних напрямках наукової роботи в закладі:

- науковий супровід професійного зростання педагогічних працівників області у післядипломний період;

- розробка науково-дослідних тем та проблем підрозділів Інституту;
- наукове консультування роботи курсових груп;
- розробка програм, посібників, рекомендацій, концепцій, положень тощо;
- рецензування наукових, навчальних, навчально-методичних матеріалів;
- організація наукових конференцій, круглих столів, семінарів, форумів та участь в них;
- експертно-аналітична діяльність;
- науково-методичний супровід дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності закладів освіти області.

Пріоритетним напрямом роботи Інституту є міжнародна співпраця та результативна участь у міжнародних проектах: «Післядипломна педагогічна освіта вчителів іноземних мов», «Соціокультурний компонент освіти», «Європейський мовний портфоліо» та «Професійний портфоліо вчителя».

Основними складовими діяльності ІППОЧО залишається: координація діяльності районних (міських) науково-методичних кабінетів (центрів); науково-методичний супровід організації навчально-виховного процесу, розвиток міжнародної діяльності, координація дослідно-експериментальної роботи, інформатизація освітнього простору. На виконання Проекту «Нової української школи» зосереджено увагу Інституту на науково-методичному супроводі впровадження в освітній простір Чернівецької області процесів реформування та децентралізації освітньої галузі.

Виходячи з основних напрямів розвитку та модернізації національної системи освіти, обласної науково-методичної проблеми: «Удосконалення фахової та педагогічної майстерності методиста та вчителя шляхом поширення інноваційних форм і методів в організації та проведенні методичної роботи в освітніх закладах області» Інститутом визначені такі пріоритетні завдання діяльності ІППОЧО:

- забезпечення професійного зростання педагогічних працівників шляхом координації різних форм формальної, неформальної та інформальної освіти;
- створення ефективної моделі професійного зростання педагогічних працівників під час проходження курсів підвищення кваліфікації та у міжкурсовий період через запровадження інноваційних форм та методів післядипломної педагогічної освіти;
- розвиток креативних підходів до реалізації Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- забезпечення реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- удосконалення мовленнєво-комунікативної компетентності школярів з метою забезпечення доступу до джерел української духовності;
- науково-методичний супровід та координація інноваційної, дослідно-експериментальної діяльності в освітніх закладах та популяризація в засобах масової інформації інноваційного досвіду кращих педагогів та керівників закладів освіти області з урахуванням сучасних орієнтирів модернізації виховної складової освітнього процесу;

- науково-методичний супровід інклюзивної освіти на теоретико-методологічних, нормативно-правових, організаційно-методичних засадах;
- науково-методичний супровід оцінювання якості знань учнів і науково-методичне та організаційне забезпечення проведення незалежного онлайн-тестування;
- науково-методичний супровід організації та проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів та турнірів;
- подальше впровадження електронних проектів та забезпечення функціонування єдиного інформаційно-освітнього простору;
- розвиток інформаційних баз даних інноваційного досвіду управління керівників закладів освіти області.

**Науково-дослідна тема Інституту:** *«Удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників в умовах реформування змісту освіти».*

**Науково-методична проблема Інституту:** *«Удосконалення фахової та педагогічної майстерності методиста та вчителя шляхом поширення інноваційних форм і методів в організації та проведенні методичної роботи в освітніх закладах області».*