

The background of the slide is a detailed illustration of an unrolled scroll of aged parchment. The parchment is light brown with visible creases and a slightly textured surface. On the left side, a quill pen with a dark, pointed nib is resting on a small, dark inkwell. The scroll is held in place by two thick, cylindrical wooden rollers, one on the left and one on the right. The entire scene is set against a background of more parchment, suggesting a library or a study. The text is centered on the scroll.

# Розвиток критичного мислення на уроках англійської мови

*Методист РМЦ  
В.П.Заяц*

"Будьте самі шукачами, дослідниками.

Не буде вогника у вас –

вам ніколи не запалити його в інших"

Василь Сухомлинський



# Критичне мислення

- це мислення, яке спирається на інформацію, усвідомлене сприйняття власної інтелектуальної діяльності та діяльності інших; передбачає розвиток здатності учнів аналізувати навчальну інформацію з позиції логіки та особистісного підходу, а також здатність ставити нові запитання, знаходити аргументи, приймати незалежні продумані рішення.



# Формування критичного мислення учнів

- Перший етап – актуалізація знань, пробудження інтересу до теми, визначення мети вивчення конкретного матеріалу.
- Другий етап – осмислення нової інформації, критичне читання та письмо.
- Третій етап – роздуми або рефлексія, формування власної думки стосовно навчального матеріалу.
- Четвертий етап – узагальнення й оцінка інформації (проблем), визначення способів її розв'язання, з'ясування власних можливостей



# Методичні прийоми та технології розвитку критичного мислення

- Технологія критичного мислення “What’s Your Rating?”
- Технологія критичного мислення “Priority Ladder”
- Технологія критичного мислення “Human Bias Graph”
- Технологія критичного мислення “Milestones”
- “Мозкова атака”
- “Асоціативний куц”
- Створення синканів
- П'ятихвилинне есе

# Методи розвитку критичного мислення учнів

- Метод конкретної ситуації
- Метод чуйності
- Метод синектики
- Метод інверсії
- Співпраця та співробітництво
- Сократичні семінари
- Створення портфоліо
- Різні види презентацій

**Справжній учитель – той, який сам переживає радість пізнання, завжди прагне розділити її з учнями, створити “ситуацію успіху”, яка базується на здобутих знаннях. Знання, - от що приносить радість!**

