

Міністерство освіти і науки України  
Чернівецька обласна рада  
Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області

**ПРОГРАМА**

IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

**ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ  
ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА  
В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ**

*27 жовтня 2016 р.*

Чернівці

## Оргкомітет конференції

**Білянін Григорій Іванович** – директор Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат педагогічних наук, доцент, голова оргкомітету.

**Богачик Тамара Степанівна** – заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат історичних наук.

**Руда Галина Василівна** – заступник директора з науково-навчальної роботи та міжнародних відносин, кандидат психологічних наук.

**Черкез Інна Богданівна** – завідувач кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат філологічних наук.

**Унгурян Ірина Корнеліївна** – викладач кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат педагогічних наук, секретар оргкомітету.

**Бирка Маріан Філаретович** – доцент кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, доктор педагогічних наук.

**Боярин Лілія Володимирівна** – доцент кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат психологічних наук.

**Драпака Андрій Васильович** – викладач кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

## СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

### Секція 1

#### Сучасний стан та перспективи розвитку інновацій у системі освіти України

#### Науково-методичний супровід інноваційної діяльності

**Модератор** – *Бирка М.Ф.*, доцент кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, доктор педагогічних наук.

- **Передумови формування змісту професійного розвитку вчителів природничо-математичних дисциплін**

*Бирка М.Ф.*, доцент кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, доктор педагогічних наук.

- **Формування критичного мислення та розвиток духовності учнів засобами української літератури та історії**

*Федунович-Швед О.Т.*, доцент кафедри методики викладання суспільно-гуманітарних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат філологічних наук, *Вамуш А.А.*, старший викладач кафедри методики викладання суспільно-гуманітарних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат історичних наук.

- **Громадянська освіта як модернізаційний проект в системі освіти України**

*Сахновський О.Є.*, завідувач кафедри методики викладання суспільно-гуманітарних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат історичних наук, *Мороз Т.В.*, доцент кафедри методики викладання суспільно-гуманітарних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат філологічних наук.

- **Інноваційні ідеї з формування навичок взаємодії в умовах навчального закладу як компетентнісної складової кар'єрного росту**

*Куций О.А.*, доцент кафедри практичної психології та педагогіки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, кандидат психологічних наук.

- **Передовий педагогічний досвід як галузь інноватики**

*Марченко А.С.*, методист з експериментально-дослідної діяльності та передового педагогічного досвіду КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

- **Роль педагога у формуванні ціннісних орієнтирів у сучасній молоді**

*Клічук О.Р.*, доцент кафедри інформаційних систем НТУ «Харківський політехнічний інститут» (м. Чернівці), кандидат фізико-математичних наук,  
*Клічук А.В.*, доцент кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат філософських наук.

- **Самоосвітня діяльність викладачів системи післядипломної педагогічної освіти як важлива складова інноваційної освіти**

*Пінчук Д.М.*, старший викладач кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

## Секція 2

### Методологічні та методичні основи впровадження інновацій у діяльність навчального закладу

**Модератор** – *Дутчак І.Г.*, старший наковий співробітник Чернівецької філії Інституту модернізації змісту освіти МОН України, доцент, кандидат історичних наук.

- **Здобутки українських науково-педагогічних шкіл – джерела освітніх інновацій (на прикладі дослідження проблем професійного розвитку фахівців)**

*Скрипник М.І.*, доцент кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук.

- **Про актуальність історії повсякденності в шкільному курсі історії**

*Дутчак І.Г.*, старший наковий співробітник Чернівецької філії Інституту модернізації змісту освіти МОН України, доцент, кандидат історичних наук.

- **Акмеологічні технології як інноваційні технології професійної підготовки фахівців соціальної сфери**

*Дідик Н.М.*, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук.

- **Педагогічні засади національного виховання дітей старшого дошкільного віку**

*Ведмеденко Д.В.*, викладач кафедри методики викладання суспільно-гуманітарних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

- **Впровадження здоров'язбережувальних освітніх технологій**  
*Одинак М.М.*, завідувач науково-методичного центру безперервної педагогічної освіти, атестації педкадрів та освітніх закладів Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

- **Модель розвитку творчих здібностей учнів в умовах загальноосвітнього навчального закладу**  
*Попик С.В.*, заступник директора з навчально-виховної роботи Рукшинської ЗОШ І-ІІІ ст. Хотинського району Чернівецької області.

- **Методологічні та методичні основи впровадження інновацій у діяльність навчального закладу**  
*Савчук М.Д.*, заступник директора з навчальної роботи НВК «Вашківецька гімназія ім. І.Бажанського».

### **Секція 3**

#### **Дослідно-експериментальна діяльність у навчальних закладах різних рівнів: досвід роботи, проблеми та перспективи**

**Модератор** – *Жук І.В.*, завідувач кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат педагогічних наук.

- **Здоров'язбережувальні освітні технології в дошкільній освіті**  
*Погрібняк Н.В.*, старший викладач КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР.

- **Впровадження результатів дослідно-експериментальної роботи на уроках інформатики у початковій школі**  
*Жук І.В.*, завідувач кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат педагогічних наук, *Скрипська Г.В.*, завідувач науково-методичного центру природничо-математичних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, *Муляр З.І.*, вчитель інформатики Новодністровської ЗОШ І ступеня Чернівецької області.

- **Особистісні характеристики педагога як умова його інноваційної діяльності**  
*Григор'єва О.В.*, доцент кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат біологічних наук.

## Секція 4

### Компетентнісний підхід та його місце у роботі навчальних закладів

**Модератор** – *Унгурян І.К.*, викладач кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат педагогічних наук.

- **Компетентнісний підхід до формування особистості педагога в системі післядипломної освіти**

*Ніколенко Л.Т.*, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат педагогічних наук.

- **Компетентнісний підхід як інноваційний концепт розвитку сучасної української школи**

*Смирнова М.Є.*, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук.

- **Формування компетентного керівника навчального закладу в умовах післядипломної освіти**

*Луценко С.М.*, доцент кафедри професійної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат наук з державного управління.

- **Діяльність керівника навчального закладу в умовах оновлення сучасної української школи**

*Перлик В.В.*, старший викладач кафедри професійної освіти та менеджменту, методист з управлінської діяльності Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

- **Основні компетентності для формування культури демократії засобами освіти**

*Ніколаєнко С.П.*, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

- **Розвиток ініціативності молоді та навчання підприємництва в регіональній системі освіти через реалізацію міжнародних проектів**

*Куриш Н.К.*, завідувач науково-методичного центру менеджменту та координації діяльності РМК/ММК Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, *Унгурян І.К.*, викладач кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат педагогічних наук.

- **Метод проектів як невід'ємний компонент процесу навчання в системі компетентнісно спрямованої освіти**

*Слюта А.М.*, старший викладач кафедри географії Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка, кандидат педагогічних наук.

- **Екологічна компетентність учасників навчально-виховного процесу**

*Юзькова В.Д.*, старший викладач кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат хімічних наук.

- **Проектно-дослідницька діяльність школярів як засіб виховання екологічної культури**

*Шемберко М.М.*, вчитель біології Путильської ЗОШ Чернівецької області.

- **Компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу з історії**

*Мітрік С.М.*, вчитель історії Нижньопетровецької ЗОШ I-III ст. №1 Сторожинецького району Чернівецької області.

## Секція 5

### Роль інформаційно-комп'ютерних технологій в організації навчально-виховного процесу

**Модератор** – *Шепенюк І.М.*, викладач кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

- **Можливості застосування комп'ютера у роботі соціального педагога**

*Ковальчук І.В.*, доцент кафедри загальної і соціальної педагогіки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат педагогічних наук, доцент.

- **Організіція навчання педагогічних працівників з використанням інформаційних технологій**

*Антонченко М.О.*, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», кандидат педагогічних наук, доцент.

- **Innovative technologies in English language teaching**

*Кечик О.О.*, старший викладач кафедри природничо-наукових дисциплін та методики їх викладання Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.

- **Використання технологій E-learning для організації дистанційного навчання учнів**  
*Лабудько С.П.*, старший викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

- **З досвіду викладання хімії з використанням можливостей GoogleClassroom**  
*Шепенюк І.М.*, старший викладач кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

- **Формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі**  
*Мінченко Т.А.*, методист українознавства Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

## Секція 6

### Інклюзивна освіта як потреба сучасного суспільства

**Модератор** – *Драпака А.В.*, викладач кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області

- **Теоретичні основи діяльності практичного психолога з дітьми із ЗПР в умовах інклюзивної освіти**  
*Калініна Т.С.*, завідувач секції спеціальної та інклюзивної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», кандидат психологічних наук.

- **Конфлікти інтересів у інклюзивному класі та шляхи їх вирішення**  
*Буган Ю.В.*, доцент кафедри менеджменту та методології освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, *Семак С.М.*, методист відділу дошкільної, початкової, спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.

- **Умови подолання перешкод і труднощів у вирішенні проблем інклюзії в дошкільному навчальному закладі**  
*Тітаренко С.А.*, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка, кандидат педагогічних наук.

- **Інклюзивна освіта вищого навчального закладу як предиспозиція успішної соціалізації студентів з особливими потребами**

*Базика Є.Л.*, доцент кафедри психології та спеціальної освіти Відкритого міжнародного університету розвитку людини ВНЗ «Україна» (Миколаївський міжрегіональний інститут), кандидат психологічних наук.

- **Інклюзивна освіта як модель інтеграції дітей до соціуму**

*Євстафіївич Т.Т.*, заступник директора з навчально-виховної роботи Брусницький ЗНЗ I-III ст. ім. І.Миколайчука Кіцманського району.

## Секція 7

### Психологічний супровід інноваційної діяльності

**Модератор** – *Романовська Д.Д.*, завідувач науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат психологічних наук.

- **Роль соціально-психологічного тренінгу для профілактики виникнення негативних психологічних наслідків в учасників бойових дій**

*Малинович Л.М.*, доцент кафедри теоретичної та практичної психології Інституту права та психології Національного університету «Львівська політехніка», кандидат психологічних наук.

- **Особливості формування особистісних стратегій діяльності практичних психологів у період професійної адаптації**

*Романовська Д.Д.*, завідувач науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат психологічних наук.

- **Соціально-педагогічний супровід як інтегративна технологія в умовах післядипломної педагогічної освіти**

*Єфремова Г.Л.*, доцент кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», кандидат педагогічних наук.

- **Соціально-психологічні особливості ціннісних орієнтацій студентської молоді та їх прояв у волонтерській діяльності**

*Боярин Л.В.*, доцент кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат психологічних наук, *Сахновська І.Б.*, заступник директора з виховної роботи Чернівецького обласного училища мистецтв ім. С.Воробкевича.

- **Механізм міжособистісного сприйняття в педагогічному процесі**

*Драпака А.В.*, викладач кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

- **Психолінгвістичні аспекти комунікативної взаємодії в педагогічному колективі**

*Черкез І.Б.*, завідувач кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат філологічних наук.