



**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ**

**Серпнева конференція працівників освіти
Чернівецької області**

**Розвиток освіти
Чернівецької області
в умовах формування Концепції
нової української школи**

26 серпня 2016 року



**Чернівецька обласна державна адміністрація
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

Н А К А З

11.07.2016

№ 315

**Про організацію та проведення
серпневої конференції працівників освіти
Чернівецької області у 2016 році**

На виконання п. 4 розділу 1.4 плану роботи Департаменту освіти і науки облдержадміністрації на 2016 рік

НАКАЗУЮ:

1. Провести серпневу конференцію працівників освіти Чернівецької області 26 серпня 2016 року о 10.00 год. у приміщенні Чернівецького обласного центру естетичного виховання «Юність Буковини» з порядком денним «Розвиток освіти Чернівеччини в умовах формування Концепції нової української школи».

2. Затвердити:

2.1. Склад організаційного комітету з проведення серпневої конференції працівників освіти Чернівецької області, що додається (додаток 1).

2.2. План підготовки проведення серпневої конференції працівників освіти Чернівецької області, що додається (додаток 2).

2.3. Представництво делегацій на серпневій конференції працівників освіти Чернівецької області, що додається (додаток 3).

3. Керівникам органів управління освітою, сім'єю, молоддю та спортом райдержадміністрацій/міських рад, професійно-технічних навчальних закладів, закладів інтернатного типу обласного підпорядкування, сектору науки та координації діяльності вищих навчальних закладів Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, ректорам/директорам ВНЗ I-IV р.а.:

3.1. Подати до 10.08.2016 року в Департамент освіти і науки облдержадміністрації на електронні адреси відповідальних працівників: Кирнац Н.Д. nadija-kurnats@ukr.net, Бурченко Л.І. pto_la@ukr.net, Павлюк М.Д.

pavlyukmd@gmail.com список учасників серпневої конференції (розрахунок учасників у додатку 3) та графіки проведення конференцій і педагогічних рад.

3.2. Провести 29-30 серпня 2016 року районні/міські серпневі конференції працівників дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів, збори професорсько-викладацького складу вищих навчальних закладів, 30-31 серпня – педагогічні ради навчальних закладів. Обговорити на конференціях питання «Про підсумки розвитку освіти у 2015/2016 навчальному році та завдання на 2016/2017 навчальний рік».

4. Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області:

4.1. Скласти та подати на затвердження директору Департаменту до 25.07.2016 року кошторис витрат на проведення серпневої конференції працівників освіти Чернівецької області.

4.2. Провести з 16 по 19 серпня 2016 року інструктивно-методичні наради з педагогічними працівниками області щодо організації навчально-виховного процесу у 2016/2017 навчальному році.

5. Наказ розмістити на інформаційному сайті Департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор Департаменту



О.М.Палійчук

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Департаменту освіти і
науки облдержадміністрації
11.07.2016 № 315

СКЛАД
організаційного комітету з проведення серпневої конференції
працівників освіти Чернівецької області

1.	Палійчук Оксана Михайлівна	директор Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, голова оргкомітету
2.	Ісопенко Ірина Юліанівна	заступник директора Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, заступник голови оргкомітету
3.	Періус Надія Василівна	заступник директора – начальник управління ресурсного забезпечення Департаменту освіти і науки облдержадміністрації
4.	Дудчак Володимир Васильович	голова Чернівецького обласного комітету профспілки працівників освіти і науки (за згодою)
5.	Сакрієр Оксана Леонідівна	начальник управління освіти і науки Департаменту освіти і науки облдержадміністрації
6.	Кирнац Надія Дмитрівна	начальник відділу дошкільної, загальної середньої, спеціальної освіти та соціального захисту управління освіти і науки Департаменту освіти і науки облдержадміністрації
7.	Павлюк Михайло Дмитрович	завідувач сектору координації діяльності вищих навчальних закладів та науки управління освіти і науки Департаменту освіти і науки облдержадміністрації
8.	Немеш Віктор Васильович	начальник відділу управління персоналом та організаційно-правового забезпечення управління ресурсного забезпечення Департаменту освіти і науки облдержадміністрації
9.	Гринчук Марія Володимирівна	начальник відділу економіки, бухгалтерського обліку та звітності управління ресурсного забезпечення Департаменту освіти і науки облдержадміністрації
10.	Бурченко Лілія Іванівна	начальник відділу фахової освіти, ліцензування і атестації, позашкільної освіти та виховної роботи управління освіти і науки Департаменту освіти і науки облдержадміністрації
11.	Мимко Катерина Афганівна	головний спеціаліст відділу фахової освіти, ліцензування і атестації, позашкільної освіти та виховної роботи управління освіти і науки Департаменту освіти і науки облдержадміністрації
12.	Остафій Ольга Романівна	головний спеціаліст відділу дошкільної, загальної середньої, спеціальної освіти та соціального захисту Департаменту освіти і науки облдержадміністрації
13.	Ягнич Галина Дмитрівна	директор навчально-методичного центру професійно-технічної освіти Чернівецької області

14.	Прінько Світлана Іванівна	директор Групи моніторингу системи освіти, господарського обслуговування та аудиту установ освіти області
15.	Прокіпчук Тетяна Тарасівна	провідний фахівець Групи моніторингу системи освіти, господарського обслуговування та аудиту установ освіти області
16.	Білянін Григорій Іванович	директор Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області
17.	Богачик Тамара Степанівна	заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області
18.	Климюк Іван Іларіонович	завідувач відділу навчального забезпечення та дистанційної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області
19.	Кошурба Григорій Григорович	завідувач науково-методичного центру інформаційних технологій навчання Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області
20.	Філіп Юлія Леонтіївна	завідувач редакційно-видавничого центру Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області
21.	Касьянчук Лада Василівна	директор Чернівецького обласного центру естетичного виховання «Юність Буковини»
22.	Головченко Людмила Юріївна	директор Чернівецького обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді
23.	Плешко Петро Денисович	директор Чернівецького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді
24.	Цимбал Орися Василівна	директор Чернівецького професійного ліцею сфери послуг

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Департаменту освіти і
науки облдержадміністрації
11.07.2016 № 315

ПЛАН
підготовки проведення серпневої конференції працівників освіти
Чернівецької області

№ з/п	Перелік завдань	Відповідальні	Консультанти-експерти	Термін виконання
1.	Провести засідання організаційного комітету з проведення конференції	Сакрієр О.Л.	Ісопенко І.Ю.	08.08.2016, 15.08.2016, 22.08.2016
2.	Скласти сценарій проведення серпневої конференції працівників освіти	Білянін Г.І. Сакрієр О.Л. Немеш В.В.	Ісопенко І.Ю.	до 15.08.2016
3.	Підготувати: - тези виступу голови обласної державної адміністрації - тези виступу директора Департаменту освіти і науки облдержадміністрації	<u>Періус Н.В.</u> <u>Прінько С.І.</u> <u>Білянін Г.І.</u> <u>Сакрієр О.Л.</u> <u>Бурченко Л.І.</u> <u>Остафій О.Р.</u>	Палійчук О.М.	до 17.08.2016
4.	Подати інформаційні матеріали до тез виступів голови обласної державної адміністрації та директора Департаменту освіти і науки облдержадміністрації	Прінько С.І. Білянін Г.І. Немеш В.В. Гринчук М.В. Бурченко Л.І. Павлюк М.Д. Кирнац Н.Д. Мимко К.А. Жукотинський К.К.	Сакрієр О.Л.	до 01.08.2016
5.	Підготувати: - слайд-презентацію виступу директора Департаменту; - презентаційний супровід конференції	Сакрієр О.Л. Білянін Г.І. Кошурба Г.Г. Плешко П.Д.	Ісопенко І.Ю.	до 22.08.2016
6.	Підготувати проект рекомендацій серпневої конференції	Білянін Г.І. Богачик Т.С. Прінько С.І.	Сакрієр О.Л.	до 19.08.2016
7.	Підготувати спецвипуск інформаційно-методичної газети «Освіта Буковини», присвячений серпневій конференції	Білянін Г.І. Філіп Ю. Л. Прокіпчук Т.Т.	Періус Н.В.	до 19.08.2016

8.	Підготувати буклет «Показники результативності основних напрямів освіти Чернівецьчини за 2015/2016 н.р.» (50 прим.)	Прінько С.І. Білянin Г.І. Кирнац Н.Д. Павлюк М.Д. Бурченко Л.І. Мимко К.А. Жукотинський К.К.	Ісопенко І.Ю.	до 15.08.2016
9.	Скласти орієнтовну тематику для виступаючих	Сакрієр О.Л. Остафій О.Р. Богачик Т.С.	Ісопенко І.Ю.	до 12.08.2016
10.	Скласти список виступаючих	Сакрієр О.Л. Богачик Т.С.	Ісопенко І.Ю.	до 10.08.2016
11.	Надати практичну допомогу у підготовці виступів представникам з районів і міст	Головні спеціалісти Департаменту, куратори районів/навчальних закладів	Кирнац Н.Д. Бурченко Л.І. Павлюк М.Д.	до 19.08.2016
12.	Організувати оформлення сцени ЧОЦЕВ «Юність Буковини» (квіти, столи для президії, трибуна тощо)	Немеш В.В. Касьянчук Л.В. Головченко Л.Ю.	Ісопенко І.Ю.	до 26.08.2016
13.	Підготувати сценарій концертної програми	Касьянчук Л.В. Мимко К.А. Старовойт П.С.	Палійчук О.М.	до 01.08.2016
14.	Підготувати лист у відділ безпеки дорожнього руху ГУНП в Чернівецькій області щодо паркування транспорту біля ЧОЦЕВ «Юність Буковини»	Прінько С.І.	Періус Н.В.	до 20.08.2016
15.	Забезпечити озвучення (в т.ч. музичний та відео супровід до початку зборів)	Білянin Г.І. Плешко П.Д. Касьянчук Л.В.	Періус Н.В.	26.08.2016
16.	Відзняти та змонтувати відеоролик про кращі навчальні заклади області (за тематикою зборів). Забезпечити озвучення.	Сакрієр О.Л. Плешко П.Д. Білянin Г.І. Богачик Т.С.	Ісопенко І.Ю.	до 15.08.2016
17.	Забезпечити реєстрацію учасників серпневої конференції, виступаючих, запрошених (списки, столи)	Білянin Г.І. Кирнац Н.Д.	Періус Н.В.	26.08.2016
18.	Скласти схему розміщення та забезпечити розміщення учасників конференції	Білянin Г.І. Клим'юк І.І.	Періус Н.В.	26.08.2016
19.	Скласти список запрошених, текст запрошення. Забезпечити виготовлення запрошень	Остафій О.Р. Унгурян М.О. Цимбал О.В.	Бурченко Л.І.	до 18.08.2016

20.	Придбати: - грамоти - канцтовари (для президії, секретаріату) - квіти для нагороджених	Білянін Г.І.	Гринчук М.В.	до 18.08.2016
21.	Підготувати списки нагороджених, нагородні матеріали (грамоти облдержадміністрації, обласної ради, Департаменту освіти і науки)	Немеш В.В. Тиричук В.В. Войтишена Т.С.	Сакрієр О.Л.	до 17.08.2016
22.	Забезпечити представництво засобів масової інформації	Прокіпчук Т.Т. Філіп Ю.Л.	Періус Н.В.	до 21.08.2016
23.	Забезпечити організацію друку та множення матеріалів	Білянін Г.І.	Періус Н.В.	до 19.08.2016
24.	Підготувати матеріали для учасників (методичні матеріали, рекомендації тощо)	Білянін Г.І.	Періус Н.В.	до 19.08.2016
25.	Забезпечити наповнення папок для учасників конференції	Білянін Г.І.	Періус Н.В.	до 22.08.2016
26.	Організувати виставку навчально-методичної літератури	Білянін Г.І.	Бурченко Л.І.	26.08.2016
27.	Забезпечити медичне обслуговування	Касьянчук Л.В.	Сакрієр О.Л.	26.08.2016
28.	Організувати роботу буфету	Прінько С.І.	Періус Н.В.	26.08.2016
29.	Забезпечити подачу грамот та квітів на сцені	Касьянчук Л.В.	Немеш В.В.	26.08.2016
30.	Забезпечити хлопців для подачі руки біля сцени	Касьянчук Л.В.	Немеш В.В.	26.08.2016
31.	Забезпечити підбір ведучих для ведення урочистостей	Касьянчук Л.В.	Ісопенко І.Ю.	26.08.2016
32.	Забезпечити музичний супровід (оркестр) перед початком конференції	Касьянчук Л.В.	Ісопенко І.Ю.	26.08.2016
33.	Забезпечити мультимедійну систему	Білянін Г.І. Бурченко Л.І.	Періус Н.В.	26.08.2016
34.	Забезпечити висвітлення заходів на сайтах МОНУ, ОДА та Департаменту	Прокіпчук Т.Т. Філіп Ю.Л.	Періус Н.В.	26.08.2016
35.	Забезпечити фінансування проведення конференції	Білянін Г.І. Гринчук М.В.	Періус Н.В.	до 10.08.2016

ПРЕДСТАВНИЦТВО

делегаций на серпневій конференції працівників освіти Чернівецької області 26.08.2016

№ з/п	Делегації	Кількість учасників
<i>Район/місто</i>		
1.	Вижницький	25
2.	Герцаївський	25
3.	Глибоцький	25
4.	Заставнівський	25
5.	Кельменецький	25
6.	Кіцманський	30
7.	Новоселицький	30
8.	Путильський	20
9.	Сокирянський	20
10.	Сторожинецький	30
11.	Хотинський	25
12.	м.Новодністровськ	5
13.	м.Чернівці	70
	Всього	355
14.	Об'єднані територіальні громади:	
	1. Глибоцька ОТГ Глибоцького району	3
	2. Волоківська ОТГ Глибоцького району	2
	3. Мамалигівська ОТГ Новоселицького району	5
	4. Усть-Путильська ОТГ Путильського району	2
	5. Сокирянська ОТГ Сокирянського району	4
	6. Вашковецька Сокирянського району	2
	7. Великокучурівська Сторожинецького району	2
	8. Клішківська ОТГ Хотинського району	2
	9. Недобойська ОТГ Хотинського району	3
	10. Рукшинська ОТГ Хотинського району	5
	Всього	30
15.	Школи-інтернати обласного підпорядкування	11
16.	Позашкільні навчальні заклади обласного підпорядкування	7
17.	Вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації	32
18.	Професійно-технічні навчальні заклади	16
19.	Група моніторингу системи освіти	8
20.	НМЦ ПТО	4
21.	Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області	16
22.	Департамент освіти і науки облдержадміністрації	16
23.	Запрошені	25
	РАЗОМ	520

- **До складу делегацій входять:** голови РДА, начальники управлінь/відділів освіти, голови об'єднаних територіальних громад, відповідальні за освіту в ОТГ, завідувачі РМК/ММК, голови рай/міськ комітетів профспілок, керівники дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів

СЦЕНАРІЙ ПРОВЕДЕННЯ
Серпневої конференції працівників освіти Чернівецької області з
порядком денним «Розвиток освіти Чернівецької області в умовах
формування Концепції нової української школи»

26 серпня 2016 р. 10⁰⁰

Чернівецький обласний центр
естетичного виховання
«Юність Буковини»

ГОЛОС ЗА КАДРОМ

Доброго дня, шановні учасники Серпневої конференції працівників освіти! Минулий навчальний рік став роком змін, роком реформування змісту освіти, упродовж якого ви були безпосередніми учасниками процесу переходу до нової української школи. Саме це засвідчує відеорепортаж «Розвиток освіти Чернівецької області в умовах формування Концепції нової української школи», який пропонується вашій увазі.

ГОЛОС ЗА КАДРОМ

Для координації роботи Серпневої конференції запрошуємо президію зайняти своє почесне місце.

Вітальне слово директора Департаменту освіти і науки Палійчук О.М.

***Шановні учасники Серпневої конференції працівників освіти,
запрошені, гості!***

Вже стало доброю традицією перед початком навчального року проводити серпневі конференції працівників освіти, наради з керівниками навчальних закладів області, інструктивно-методичні наради з освітянами краю. На таких зібраннях обговорюються ключові питання щодо розвитку системи освіти регіону, окреслюються пріоритетні напрямки роботи на новий навчальний рік.

Упродовж останніх років розглядалися актуальні питання виховної діяльності, збереження здоров'я учасників навчально-виховного процесу; впровадження ІСУО; наступність у навчанні дошкільних навчальних закладів і початкової ланки загальноосвітніх навчальних закладів; стратегічні питання щодо співпраці органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, педагогічної та батьківської громадськості у реалізації рівного доступу вихованців до якісної освіти; визначення ціннісних орієнтирів підвищення якості освіти в умовах реформування та розвитку освітнього простору Чернівецької області. Обговорювалася проблема щодо підвищення якості освіти та рівня знань учнів навчальних закладів області.

Розглянуті питання підкреслюють, що освіта належить до найважливіших напрямів державної політики України. Вимогою часу є окреслення стратегічних напрямів розвитку освіти Чернівецької області в умовах формування Концепції нової

української школи. Тому визріла нагальна необхідність обговорити дане питання і прийняти відповідні рішення.

Палійчук О.М.

Шановні колеги! Дозвольте Серпневу конференцію працівників освіти області вважати відкритою (звучить Державний Гімн України).

Представлення директором Департаменту запрошених гостей, учасників конференції.

Палійчук О.М.

Шановне зібрання! У роботі серпневої конференції беруть участь:

1. **Фищук Олександр Георгійович** – голова Чернівецької обласної державної адміністрації.
2. **Мунтян Іван Миколайович** – голова Чернівецької обласної ради.
3. **Ішутіна Олена Петрівна** – головний спеціаліст Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України.
4. **Дудчак Володимир Васильович** – голова обкому профспілки працівників освіти Чернівецької області.
5. **Білянін Григорій Іванович** – директор Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.
6. **Голови райдержадміністрацій, районних рад, об'єднаних територіальних громад області, керівники структурних підрозділів облдержадміністрації, органів управління освітою, обласної, міських і районних профспілок працівників освіти і науки, керівники закладів освіти всіх типів і форм власності та інші категорії педагогічних працівників.**

Палійчук О.М.

Шановні учасники Серпневої конференції! Пропонується такий регламент роботи:

- ✓ Для доповіді директора Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації **до 30 хвилин**
- ✓ Для виступу голови Чернівецької обласної державної адміністрації **до 15 хвилин**
- ✓ Для виступу голови Чернівецької обласної ради **до 15 хвилин**
- ✓ Для виступів учасників серпневої конференції **до 5 хвилин**
- ✓ Для ухвалення рекомендацій **до 5 хвилин**

Роботу Серпневої конференції завершити до 12.30 години.

Чи є зауваження, пропозиції щодо порядку і регламенту роботи? Немає.

У залі працює секретаріат. Прохання подавати пропозиції у письмовому вигляді.

Палійчук О.М.

Запрошуємо до вітального слова

Олену Петрівну Ішутіну, головного спеціаліста Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України

Дудчак В.В.:

Слово для доповіді надається:

Палійчук Оксані Михайлівні – директору Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації.

Тема доповіді: «Реалізація Концепції нової української школи – інвестиція у майбутнє держави»

Дудчак В.В.

Слово для виступу надається:

Слово для виступу надається:

Олександрю Георгійовичу Фищуку – голові Чернівецької обласної державної адміністрації.

Тема виступу: «Доступ до якісної освіти – один з пріоритетів діяльності влади»

Палійчук О.М.

Обласна державна адміністрація прийняла рішення про нагородження Почесними грамотами працівників освіти області.

Запрошую Олександра Георгійовича Фищука для вручення нагород.

Грамоти і квіти подають вихованці «Юності Буковини».

Під час нагородження звучить музичний супровід.

**Порядок вручення Почесних грамот облдержадміністрації
(зачитує працівник ОДА, вручає Фищук О.Г.)**

Палійчук О.М.

Дякуємо Вам, Олександрю Георгійовичу.

Палійчук О.М.

Слово для виступу надається:

Івану Миколайовичу Мунтяну, голові Чернівецької обласної ради.

Тема виступу: «Роль органів місцевого самоврядування в умовах реформування освіти»

Палійчук О.М.

Обласна рада прийняла рішення про нагородження Почесними грамотами обласної ради кращих педагогічних працівників.

Запрошую **Івана Миколайовича Мунтяна** – голову Чернівецької обласної ради для вручення нагород.

**Порядок вручення Почесних грамот обласної ради
(зачитує працівник обласної ради, вручає Мунтян І.М.)**

Палійчук О.М.

До слова запрошується

Дудчак Володимир Васильович, голова обкому профспілки працівників освіти Чернівецької області.

Тема виступу: «Соціальне партнерство – запорука успіху в реалізації засад нової української школи»

Палійчук О.М.

До слова запрошується:

Руснак Аделіна Іванівна, начальник відділу освіти Новоселицької райдержадміністрації

Тема виступу: «Співпраця органів управління освітою з територіальними громадами в умовах децентралізації влади в Україні»

Палійчук О.М.

До слова запрошується:

Равлюк Лариса Віталіївна, директор Кельменецького ліцею, опорного навчального закладу

Тема виступу: «Опорна школа як новий крок до підвищення конкурентноспроможності освітніх закладів регіону»

Палійчук О.М.

До слова запрошується:

Матоніна Раїса Дем'янівна, учитель початкових класів Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ст. № 24

Тема виступу: «Реформування початкової ланки освіти як фундаменту нової української школи»

Палійчук О.М.

До слова запрошується:

Макаревич Микола Васильович, директор Глибоцького професійного ліцею

Тема виступу: «Перспективи розвитку професійно-технічної освіти в умовах реформування»

Дудчак В.В.

Для нагородження Почесними грамотами Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації запрошується **Палійчук Оксана Михайлівна**.

Порядок нагородження Почесними грамотами Департаменту освіти і науки (зачитує *Немеш В.В.*, вручає *Палійчук О.М.*)

Палійчук О.М.

Шановні колеги! Ви мали змогу ознайомилися із проектом ухвали серпневої конференції, що була розміщена для обговорення на сайті Департаменту.

Відрадно відзначити, що учительство краю, громадськість, органи управління освітою долучилися до обговорення. Надійшли пропозиції, які ми врахували і внесли до ухвали серпневої конференції. Напрацьований документ – керівництво до дії.

Нам потрібно їх затвердити.

Чи є потреба зачитувати? Немає.

Є пропозиція прийняти за основу. Хто за те, щоб прийняти Ухвалу за основу, прошу проголосувати.

Хто проти? Хто утримався? Приймається.

Які є пропозиції і зауваження? Немає.

Є пропозиція прийняти Ухвалу в цілому.

Прошу голосувати.

Хто за? Хто проти? Хто утримався?

Приймається.

Ухвала серпневої конференції буде розміщена на сайті Департаменту та надрукована в газеті «Освіта Буковини».

Палійчук О.М.

Шановні друзі!

Порядок денний серпневої конференції вичерпаний. Щиро дякую всім за співпрацю. Переконана, що спільними зусиллями нам вдасться зреалізувати поставлені завдання та забезпечити рівний доступ вихованців краю до якісної освіти.

На цьому Серпневу конференцію працівників освіти Чернівецької області оголошую закритою (звучить Державний гімн України)

Шановні учасники конференції! Запрошуємо вас на святкову концертну програму, підготовлену учнями загальноосвітніх та вихованцями позашкільних навчальних закладів, педагогами області.

***РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ –
ІНВЕСТИЦІЯ У МАЙБУТНЄ ДЕРЖАВИ!***

**Шановні Олександрє Георгійовичу, Іване Миколайовичу,
Олено Петрівно, учасники серпневої конференції, колеги!**

Сьогодні нікого не потрібно переконувати у тому, що освіта – найпотужніша зброя, аби змінити світ! Якісна українська освіта – найнадійніший засіб захисту незалежності, цілісності, демократичності, європейськості України та найважливіший чинник її соціально-економічного розвитку. Тому, інвестиція в освіту – інвестиція в наше майбутнє!

Святкуючи 25-ту річницю Незалежності України, ми з вами робимо чергову спробу – не втративши найкращі традиції національної української педагогіки, і, запозичивши ефективний досвід функціонування освітніх систем у світі, - побудувати свою, власну, потужну, якісну Українську освіту.

Сьогодні не можемо, не маємо права не згадати тих, хто дав нам можливість це робити ціною власного життя, захищаючи Україну і нас з вами на сході держави. Разом з усіма воїнами-героями України пом'янімо сьогодні наших побратимів-освітян – Юрія Дмитровича Чікала, директора Старобросківецької ЗОШ І ст. Сторожинецького району та Івана Васильовича Діаконюка, вчителя музики та педагога-організатора Банилівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Вишницького району.

Прошу вшанувати наших героїв, друзів, однодумців, колег хвилиною мовчання.

Українська освіта у стані реформування.

Як зазначила Міністр освіти і науки України, «Починаємо реформу, яка на десятиріччя визначить освітній ландшафт України».

Ідеологія реформи середньої освіти відображена у Концепції «Нової української школи», презентованої на всеукраїнській педагогічній конференції Міністром освіти і науки України Лілією Гриневич 18 серпня 2016 року.

Формула «Нової української школи» складається з 8-ми базових компонентів:

1. Нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Педагогіки, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
3. Умотивованого учителя, який має свободу творчості й розвивається професійно.

4. Орієнтації на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
5. Наскрізного процесу виховання, який формує цінності.
6. Нової структури школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.
7. Децентралізації та ефективного управління, що надасть школі реальну автономію.
8. Справедливого розподілу публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

Проте формула української школи ще потребує доповнення новими компонентами, які ми з вами маємо окреслити, обговоривши зазначену концепцію у педагогічних колективах упродовж вересня ц.р. Це і буде одним із основних завдань в Ухвалі нашої конференції.

10 ключових компетентностей Нової Української Школи

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами.
2. Спілкування іноземними мовами.
3. Математична грамотність.
4. Компетентність в природничих науках і технологіях.
5. Інформаційно-цифрова компетентність.
6. Уміння навчатися впродовж життя.
7. Соціальні і громадянські компетентності.
8. Підприємливість.
9. Загальнокультурна грамотність.
10. Екологічна грамотність і здорове життя.

Випускник Нової Школи – Особистість (цілісна, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення), **Патріот** (з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення), **Інноватор** (здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя). Тому, кожен вчитель, готуючись до кожного уроку, повинен проектувати його, підбираючи змістове наповнення, методи і прийоми, форми роботи саме через призму оцінки їх ролі у реалізації даного завдання.

Реформа Нової школи відбуватиметься протягом 2016-2029 років у три етапи.

Перші важливі кроки уже здійснено і вони впроваджуватимуться у навчальний процес з 1 вересня 2016 року.

➤ **Це, перш за все, розвантаження та оновлення програм для учнів 1-4-х класів та зміна підходів в організації навчально-виховного процесу.** Програми початкової школи розвантажені на 10 % з 13 предметів.

Ключовими змінами є: зняття **фіксованої кількості годин** на вивчення кожної теми - тепер учителі визначатимуть їх самостійно, враховуючи рівень підготовки класу, наявність навчально-методичного забезпечення та регіональні особливості; **зняття дублювання змісту** у навчальних предметах «Основи здоров'я», «Я у світі», «Природознавство»; здійснено перерозподіл тем між

класами, щоб привести процес навчання у **відповідність до вікових можливостей** молодших школярів та принципу здоров'язбереження; **уніфіковано термінологію програм**, якою мають послуговуватися вчителі та автори підручників, її наближено до вікових особливостей молодших школярів.

➤ **Внесено зміни до програми з історії України:**

- суттєво збільшено години на вивчення історії України як базового курсу освітньої галузі «Суспільствознавство»;
- збільшено кількість годин на вивчення історії рідного краю, що засвідчує курс на утвердження єдності України у всій її багатоманітності.

**Освітній простір Чернівецької області на порозі 2016-2017 н.р.:
досягнення, проблеми, перспективи**

В області додатково створено **160** місць для дошкільнят: у НВК «Лідер» м.Чернівці відкрито 4 групи (80 місць); Красноільському НВК Сторожинецького району – 2 (40 місць); ДНЗ «Радість» м. Новодністровська – 2 (40). До кінця 2016 року плануємо відкриття **560** додаткових місць.

Відкрито нову школу у селі Мошанець Кельменецького району;

- до кінця року заплановано здати в експлуатацію ще 2 навчальних заклади – ЗОШ с. Йорданешти Глибоцького та ЗОШ с. Тернавка Герцаївського районів.
- створено **4** навчально-виховні комплекси: Михалківський НВК I-III ст., Шебутинецький НВК I-III ст. Сокирянського району, Красноільський НВК I-II ст. Сторожинецького району, НВК «Лідер» у місті Чернівцях;
- реорганізовано з пониженням ступенів **5** загальноосвітніх навчальних закладів області (Волоцьку ЗОШ I-II ступенів у Волоцьку ЗОШ I ст. Вижницького, Самушинський НВК I-II ступенів у Самушинський НВК I ст. Заставнівського, Коновський НВК I-II ст. у Коновський НВК I ст.(філія), Михайлівського НВК I-II ст. у Михайлівський НВК I ст. Кельменецького районів, Рашківську ЗОШ I-III ст. у Рашківську ЗОШ I-II ст.. Рукшинської ОТГ);
- прийнято рішення про закриття *Орестівської ЗОШ I ст.* Рукшинської сільської ради (Рукшинська ОТГ);
- створено **3 опорні заклади**: Кельменецький ліцей Кельменецького району, Мамалигівська ЗОШ I-III ст. Мамалигівської ОТГ; Мигівський НВК I-III ст. Вижницького району.

Фінансову підтримку на зміцнення матеріально-технічної бази уже отримали 2 опорні заклади: **I місце** – Кельменецький ліцей Кельменецького району (*2 млн. 100 тис. грн.*); **II місце** - Мамалигівська ЗОШ I-III ступенів Мамалигівської ОТГ (*1 млн. 800 тис. грн.*); **III місце** (*1 млн. 600 тис. грн.*) – на стадії визначення, продовжено термін прийняття рішення про створення опорних навчальних закладів та їх філій до **15 вересня 2016 року**.

У районах області скорочено мережу малочисельних та вечірніх класів шляхом об'єднання; зменшено кількість годин індивідуального навчання відповідно до демографічної ситуації.

У новому навчальному році у Багатопрофільному ліцеї для обдарованих дітей відкриваються спортивний та інформаційно-технологічний профілі, де навчатиметься понад 80 дітей, а всього в закладі для покращання умов навчання та виховання **160 учнів додатково** сесією Чернівецької обласної ради виділено **1 млн. 750 тис. грн.** із залишку освітньої субвенції.

Проводиться робота щодо створення у 2017 році закладів професійної освіти нового типу на базі Вищого професійного училища №3 м.Чернівці Професійного коледжу легкої промисловості та сфери обслуговування та на базі Вищого професійного художнього училища №5 м.Чернівці Професійного коледжу дизайну, мистецтв та деревообробки, у 2018 році на базі Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки Професійного коледжу телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки та на базі Сокирянського вищого професійного училища Сокирянського професійного аграрного коледжу.

Вводиться в експлуатацію новий корпус Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича по вул. Сторожинецькій, 101, будівництво якого було розпочато ще у 80-х роках ХХ століття на тодішній околиці міста. Добудова б-поверхового корпусу, обладнаного двома ліфтами, коштувала в цілому більш як 52 мільйони гривень, які асигнувала держава і сам виш. Першим сюди переїде факультет педагогіки, психології та соціальної роботи, який за браком відповідних приміщень частково працює на базі студентських гуртожитків. Він займе три поверхи новобудови. Кого поселять на інших, ще вирішують, адже за останні десятиліття університет значно розширився.

Забезпечення якості освіти неможливе без створення належних умов, відповідної матеріально-технічної бази. Кабінет Міністрів України, Міністерство освіти і науки України визначили пріоритетним завданням **зміцнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів**. Департаментом освіти і науки облдержадміністрації 2016 рік було проголошено **Роком зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти**.

Завдяки підтримці Уряду, спільній узгодженій діяльності виконавчої та представницької гілок влади сьогодні ми маємо наступні результати:

1. Закуплено обладнання для **37-ми кабінетів фізики**. Відповідно до розпорядження КМУ від 05.10.2015 № 1033-р «Про перерозподіл освітньої субвенції» було освоєно 2677,7 тис. грн., на які закуплено цифрове лабораторне обладнання, мультимедійні проектори тощо.

2. Кращим **33 ЗНЗ** області надано фінансову підтримку на оновлення інформаційно-технічного оснащення в сумі **3 080 тис. грн.**, відповідно до п.2. розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2015 р. № 1340 «Про перерозподіл деяких видатків державного бюджету, передбачених Міністерству

освіти і науки на 2015 рік, та перерозподіл обсягу освітньої і медичної субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам у 2015 році»

3. Відповідно до планів надання комп'ютерної техніки Урядом Китайської Народної республіки Уряду України, сприяння МОНУ, очікуємо **646 комп'ютерів** для ЗНЗ Чернівецької області. Наразі Департаментом ведеться відповідна організаційна робота щодо отримання техніки.

4. Сесією Чернівецької обласної ради 28 липня 2016 р. внесено зміни до обласного бюджету. Завдяки цьому **збільшено фінансування галузі освіти** на 28 732,6 тис. грн. З них, на виплату іменних стипендій обласної державної адміністрації та обласної ради, виділено 934 тис. грн. На професійно-технічні навчальні заклади обласного підпорядкування – 6 417 тис. грн.

5. З метою якісного викладання курсів морально-етичного спрямування «Основи християнської етики» для учнів 4-х класів на 2016/2017 н.р. з обласного бюджету виділено **100 тис. грн.** для придбання підручників (рішення сесії Чернівецької обласної ради від 28.07.2016 № 113-6/16 «Про внесення змін до обласного бюджету на 2016 р.»). Завдяки додатковому виділенню коштів з місцевих бюджетів та спонсорам вперше учні 4-х класів будуть вивчати даний курс за новими, яскравими навчальними книгами, рекомендованими до використання МОНУ.

6. Вперше за останні 3 роки рішенням VI позачергової сесії Чернівецької обласної ради VII скликання від 28.07.2016 № 113-6/16 «Про внесення змін до обласного бюджету на 2016 рік» виділено додаткове фінансування на позашкільну освіту: Чернівецькому обласному центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді для проведення капітального ремонту будівлі по вул. Переяславській – 500,0 тис.грн; Чернівецькому обласному центру науково-технічної творчості учнівської молоді на придбання двох карт – 90,0 тис.грн; оздоровчому закладу «Перлина гір» на виготовлення проектно-кошторисної документації по реконструкції приміщення «Перлини гір» під дитячу мультифункціональну базу – 250,0 тис.грн.

7. З державного та місцевих бюджетів за принципом 70х30, відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 8 червня 2016 р. № 422-р «Про внесення змін до розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2015 р. № 1340» виділено коштів у сумі 21 млн. 90 тис. грн. (розпорядження Кабінету Міністрів України від 8 червня 2016 р. № 422-р «Про внесення змін до розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2015 р. № 1340» - 12 млн. 740 тис. грн. і з місцевих бюджетів – 8 млн. 350 тис. грн.) на придбання 14 автобусів. Тривають тендерні процедури. Крім цього, за кошти місцевих бюджетів закуплено 1 шкільний автобус, пристосований для перевезення осіб з інвалідністю (Глибоцька селищна ОТГ). Таким чином, парк шкільних автобусів поповниться 16-ма новими машинами. **Створення мережі опорних шкіл можливо лише за умови якісної організації підвезення дітей, що передбачає наявність шкільних автобусів та відремонтованих доріг.**

Лише для підвезення школярів до опорних навчальних закладів потрібно відремонтувати 40 км доріг. Враховуючи, що наближається осінньо-зимовий період, забезпечення стабільного курсування шкільних автобусів є важливою умовою здобуття якісної освіти.

8. Гострою проблемою є ресурсне і матеріально-технічне забезпечення системи ПТНЗ. З року в рік держава не виділяла кошти на оновлення матеріально-технічної бази ПТНЗ. Зкладами профтехосвіти за рахунок коштів спеціального фонду постійно оновлюється матеріально-технічна база. Цьогоріч на підготовку до нового навчального закладу витрачено більше 1,5 млн .грн.

Шановні голови ОТГ, педагогічна громадськість!

Наступним важливим і водночас болючим кроком стала необхідність оптимізації навчальних закладів.

За словами Івана Франка, **«ми мусимо навчитися чути себе українцями – не галицькими, не буковинськими українцями»**, тому приведення освітньої мережі у відповідність до потреб і особливостей Чернівецької області повинно розглядатись не із містечкових інтересів окремих осіб або громад, а як необхідна умова підвищення якості освіти та раціонального використання коштів. Щороку затверджуються Дорожні карти з оптимізації. Органи управління освітою, місцеві ради здійснюють ряд заходів, що дають змогу економити кошти: призупинення функціонування закладів до покращання демографічної ситуації, пониження ступенів ЗНЗ, реорганізація шкіл у НВК, зважений підхід до формування мережі класів вцілому та індивідуального навчання зокрема на 2016/2017 навчальний рік.

Тому магістральним напрямом розвитку нашої освіти є перехід від утримання навчальних закладів до інвестування у розвиток освіти, учня, тобто на кінцевий результат.

Ми повинні тверезо поглянути та оцінити ситуацію! Не може малокомплектна сільська школа, в яких один вчитель викладає декілька предметів забезпечити відповідний рівень знань. Ми повинні надати дітям можливість навчатись у школі, де є підготовлені кваліфіковані кадри, обладнані кабінети з фізики, хімії, біології, наявна сучасна комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби навчання. Саме в таких школах вони матимуть можливість здобувати якісну освіту та реалізувати свій потенціал.

У 2015/2016 навчальному році функціонувало 25 малочисельних шкіл. За іншою класифікацією, відповідно до середньої наповнюваності учнів у класі, що використовується для розрахунку освітньої субвенції, в області налічується 117 шкіл, де наповнюваність учнів в класі становить менше 11,7 учня.

Станом на сьогодні місцевими органами влади прийнято рішення щодо різних форм оптимізації у 17 навчальних закладів області, що дасть економію коштів у сумі **1 млн. грн.** У сьогоднішній соціально-економічній ситуації, в якій опинилась наша держава, нецільове використання коштів це просто розкіш.

Державно-громадське управління освітою в умовах децентралізації владних повноважень

В умовах здійснення децентралізації в Україні та розширення повноважень органів місцевого самоврядування особливої актуальності набуває впровадження **державно-громадської форми управління освітою**. Жодна реформа в освіті не можлива без широкої підтримки громадськості, налагодження постійного діалогу з органами місцевого самоврядування та батьківською громадськістю. А **культура партнерства в новій українській школі – це взагалі одна з базових цінностей її функціонування**.

Департаментом освіти і науки облдержадміністрації створено робочу групу з інформаційно-методичного супроводу реформи органів місцевого самоврядування та децентралізації владних повноважень. Впродовж I кварталу 2016 року було здійснено **виїзні консультації** в райони області з питань функціонування закладів освіти, розроблено Методичні рекомендації, актуальна інформація розміщується на сайті Департаменту у розділі «Реформи в освіті».

Налагоджено державно-громадське управління освітою через Громадську раду з **питань освіти і науки**, Раду директорів загальноосвітніх навчальних закладів.

Для координації питань визначення та впровадження державної і регіональної політики у сфері професійно-технічної освіти створено **Регіональну раду стейкхолдерів** (розпорядження ОДА від 31.05.2016 №341-р).

Забезпечуючи відкритість та прозорість своєї роботи, Департаментом освіти і науки облдержадміністрації рекомендовано розміщувати у всіх навчальних закладах інформацію про надходження і витрати коштів з бюджету району (міста) та від батьків.

Департаментом також оприлюднюється інформація про щоквартальну та бюджетну звітність. На Єдиному веб-порталі використання публічних коштів (E-data) розміщена вся інформація фінансової діяльності установи.

Результативність навчальних досягнень учнів та студентів.

Упродовж 2015/2016 н.р. нам з Вами довелося прийняти багато складних, проте таких необхідних рішень. Нам є над чим працювати! Вже другий рік поспіль випускники шкіл складають ДПА у формі ЗНО результати якого засвідчують, що рівень знань наших учнів бажає бути кращим. Моніторинговим дослідженням встановлено, що знання випускників Чернівецької області з української мови, в порівнянні з минулим роком, підвищилися на 1%. Так, середній бал по області з предмета становить 5,6; якість знань – 34,7% (в 2014/2015 н.р. відповідно: 4,8 б.; 24,1%). Також зросли рівні навчальних досягнень, а саме: на початковому рівні із завданнями справилися 29,6% осіб (у минулому році – 37,6%), середньому – 35,7% (відповідно: 38,3%), достатньому – 22,9% (17,9%), високому – 11,8% (6,2%). Проте відсоток показника маленький і не є свідченням покращення знань в області. Кращими залишаються результати випускників чернівецьких навчальних закладів, де середній бал становить 7,7,

якість знань – 66,6% та м. Новодністровська – 6,8 б., 52,5%. Також підтвердили знання учні багатопрофільного ліцею для обдарованих дітей (7,7 б.; 68,3%), де цього року був перший випуск одинадцятикласників.

Відповідно середній бал з математики – 5,6, історії України – 5,4.

№ з/п	Район/місто	Українська мова	Математика	Історія України
1.	м. Чернівці	7,7	7,2	6,9
2.	м.Новодністровськ	6,8	6,3	5,7
3.	Кельменецький	6,2	5,9	5,6
4.	Сокирянський	5,9	4,8	5,3
5.	Заставнівський	5,7	5,3	5,4
6.	Кіцманський	5,7	5,5	5,3
7.	Путильський	5,5	4,8	5,4
8.	Хотинський	5,4	4,8	5,5
9.	Вижницький	5,2	5,1	5,0
10.	Глибоцький	4,8	5,5	4,9
11.	Сторожинецький	4,5	4,3	4,8
12.	Новоселицький	4,4	4,4	4,8
13.	Герцаївський	3,8	4,4	4,6
14.	Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей	7,7	5,9	6,6
Всього по області		5,6	5,6	5,4
У 2014/2015 н.р.		4,8		

Найнижчий показник знань з української мови у Герцаївському, Глибоцькому, Вижницькому, Новоселицькому, Сторожинецькому, Путильському, Хотинському районах.

Низький показник знань з історії України у Герцаївському, Глибоцькому, Сторожинецькому районах. Краще знають історію України учні Багатопрофільного ліцею для обдарованих дітей, міст Чернівці Новодністровськ.

У Герцаївському, Новоселицькому, Путильському, Сокирянському, Сторожинецькому районах низький показник знань з математики в області, вищий показник у Багатопрофільного ліцею для обдарованих дітей, м.Чернівці та м. Новодністровськ.

***Щодо результатів навчальних досягнень випускників
під час складання ДПА з української мови, математики, історії України,
яка проходила у формі ЗНО***

Позитивно, що 200 балів цього року набрали випускники Чернівецького ліцею № 1 Мовчанюк Роман (математика), гімназії № 2 Лісова Марина (англійська мова), ЗОШ № 20 Ліварюк Михайло (історія України). А випускниця Чернівецької гімназії № 2 Шалайко Марія набрала по 200 балів з двох предметів – української мови і літератури та історії України (по Україні загальна кількість

200-бальників з української мови і літератури складає 66, математики – 47, історії України – 22).

Також 12 балів за ДПА з української мови отримав 81 випускник (в 2014/2015 н.р. – 38 осіб), математики – 20, історії України – 58. Найбільше 12-бальників у м. Чернівцях: 54 (з української мови), 17 (математики), 40 (історії України). Серед районів області найвищі бали з української мови отримали 6 випускників Хотинського, математики – 9 у Глибоцькому та по 5 – Заставнівському м. Новодністровську.

Проблеми об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів.

Наявність проблем в оцінюванні навчальних досягнень учнів найяскравіше проявляється при визначенні претендентів на нагородження золотими та срібними медалями: у 2015 році претендентів було 755, а підтвердили свої знання 430 учнів; у 2016 році претендентів було 620, свої знання підтвердили 337 учнів.

Моніторинг загальної кількості випускників Чернівецької області, які нагороджені золотими та срібними медалями в 2015/2016 н.р.

Район/місто	Кількість претендентів-медалістів	Показник результативності	
		кількість осіб, які отримали медалі	% від загальної кількості претендентів
м. Чернівці	203	164	80,8
м.Новодністровськ	7	4	57,1
Хотинський	38	20	52,6
Вижницький	31	16	51,6
Кельменецький	24	12	50,0
Кіцманський	54	27	50,0
Глибоцький	56	24	42,9
Сторожинецький	40	17	42,5
Путильський	25	10	40,0
Заставнівський	43	16	37,2
Сокирянський	15	5	33,3
Новоселицький	51	15	29,4
Герцаївський	27	7	25,9
Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей	1	0	0,0
По області	615	337	54,8
У 2014/2015 н.р.	752	431	57,3

Звертаю вашу увагу на аналіз результатів претендентів на нагородження медалями та випускників, які їх отримали, у розрізі районів. До прикладу, у Герцаївському, Глибоцькому, Новоселицькому, Сокирянському, та

Сторожинецькому районах другій рік поспіль кількість претендентів на нагородження медалями та кількість випускників, які їх отримують, зменшилася у два рази. Зокрема цьогорічні результати зовнішнього незалежного оцінювання показали, що процес підготовки до тестування потребує покращення, особливо у Герцаївських та Новоселицьких загальноосвітніх навчальних закладах, де відсоток підтвердження своїх знань випускниками-претендентами на нагородження, складає менше 30% (Герцаївський район – 26%, Новоселицький – 29%).

ЗНО-2016

Попередній аналіз результатів ЗНО-2016 показав, що гарні показники у нас з англійської мови: відсоток тих, хто не подолав поріг становить 12,1 % випускників (по Україні – 14,0), а відсоток тих, хто здав ЗНО на рівні вище 160 балів становить 32,4 (по Україні – 28,7%). Вище загальноукраїнських показників відсоток випускників, що здали ЗНО на 160 балів і вище з географії (23,7%-23,3%), біології (25,1%-23,0%). На рівні середньо українських – навчальні досягнення з фізики та хімії. Спостерігається певна полярність навчальних досягнень учнів з різних предметів. Так, зокрема, з української мови і літератури відсоток тих, хто не склав та тих, хто отримав 160 і вище становить 21-23 відсотки, розбіжність у навчальних досягненнях виявилась між містом і селом, між потужними навчальними закладами та малочисельними школами: кращими залишаються результати випускників чернівецьких навчальних закладів, де середній бал становить 7,7, якість знань – 66,6% та м. Новодністровська – 6,8 б., 52,5%, високі результати з української мови показали учні 11-х класів в основному закладів нового типу: гімназія № 4 (середній бал – 10,1; якість знань – 92,3%), гімназія № 3 (відповідно: 10,0 б.; 92,3%), ліцей № 1 (9,8 б.; 95,2%), гімназія № 1 (9,7 б.; 94,0%), гімназія № 2 (9,7 б.; 94,9%), гімназія № 7 (9,2 б.; 94,0%), ліцей № 3 (8,9 б.; 88,1%) м. Чернівців, Новодністровська гімназія (9,1 б.; 95,3%), Кіцманська гімназія (8,1 б.; 83,8%), Сторожинецький ліцей (8,3 б.; 64,7%). В той час як у Новобросковецькій ЗОШ (малочисельна, до 100 учнів) *Сторожинецького району* середній бал становить – 3,9.

Розуміємо, що на остаточні результати впливає багато факторів. Чи не найважливіший з них – мовне середовище. Ця ситуація характерна в першу чергу для нашої та Закарпатської областей.

Виступ учнівських команд області на IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад

У 2015/2016 н.р. спостерігається динаміка до зменшення кількості переможців на IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Переможцями стали 27 призерів, що на 15 менше, ніж у минулому році (2014 р. – 38, 2015 р. – 42). Високі результати показали команди області з географії – 5 призерів, румунської мови – 4, фізики – 3. Упродовж останніх 3 років були відсутні переможці з російської мови, біології та інформатики. Також, у 2016 році немає

жодного першого призового місця (2015 р. – 6), що суттєво вплинуло на загальний виступ команди області.

Найчисельнішу кількість переможців на IV етапі Всеукраїнських олімпіад мають ЗНЗ м. Чернівці – 20 учнів. Решта переможців з Герцаївського району – 2 переможці; з Глибоцького, Кельменецького, Кіцманського, Новоселицького та Сторожинецького районів – по одному переможцю. Упродовж 2011-2016 років немає жодного переможця від Сокирянського, 2013-2016 рр. – від Заставнівського та 2014-2016 рр. – від Хотинського районів.

Причиною такої недостатньої результативності участі у Всеукраїнських учнівських змаганнях є, на наш погляд, відсутність інтересу до поглибленого вивчення базових навчальних дисциплін; низький рівень проведення факультативних занять, роботи гуртків, секцій учнівських наукових товариств. Спостерігається формальне проведення експериментального туру I-II етапів олімпіад з фізики, хімії у більшості загальноосвітніх навчальних закладах області, недостатньо залучається професорсько-викладацький склад та сучасна навчально-матеріальна база ВУЗів для підготовки до олімпіад, конкурсів, турнірів.

З метою реальної оцінки можливостей рівня підготовки учителів та учнів, необхідно створити у навчальних закладах таку систему роботи, яка базувалася б на координації зусиль всіх учасників навчально-виховного процесу. Саме з такою метою в Чернівецькій області розпочала роботу «Віртуальна школа», аналогів якої немає в Україні.

Ідея проекту – створити інформаційний простір, де з домашнього комп'ютера, в режимі навіть скайпу, спілкуватися, слухати науковців, передового вчителя, отримувати консультації, проводити методоб'єднання і все це оперативно, не виїжджаючи з району, не витрачаючи ресурсів на дорогу.

Стимулювання кращих учнів, студентів, педагогів

Важливим кроком **стимулювання** до навчання обдарованих дітей стало підвищення іменних стипендій обласної державної адміністрації та державної адміністрації. Завдяки кооперації зусиль, з ініціативи Департаменту освіти і науки облдержадміністрації підвищено стипендії студентам вищих навчальних закладів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у розмірі 412,50 грн. на місяць для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації та 311 грн. – ВНЗ I-II р.а. (у минулому навчальному році – 100 грн.)

З метою підтримки обдарованих студентів державних вищих навчальних закладів, учнів професійно-технічних навчальних закладів, шкільної, мистецької і спортивної молоді передбачено збільшення розміру іменної стипендії обласної державної адміністрації, зокрема: 400 грн. на місяць для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації (було 120), 300 грн. – ВНЗ I-II р.а.(було 70), 200 грн. – для решти стипендіатів (було 70).

Хочеться відзначити успіхи школярів у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, зокрема:

- у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» у номінації «Література» – два перших місця із 5 учасників: Васильківська Міліта, учениця 9 класу Глибочківської ЗОШ І-ІІ ступенів Сторожинецького району (вчитель Ліньова Світлана Олексіївна) та Боднарюк Іван, учень 8 класу гімназії №5 Чернівецької міської ради (вчитель Марченко Тамара Михайлівна);
- у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – 10 переможців із 36 учасників;
- у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – двоє переможців із 45 учасників;
- у ХХІІІ Міжнародній конференції молодих вчених «ICYS-2016», що проходила з 16 по 22 квітня у Румунії у місті Клуж – Напока – з п'яти конкурсантів Чернівецького ліцею №1, четверо отримали бронзові нагороди;
- у Міжнародному українсько-литовському конкурсі малюнків «Здай кров заради життя» - троє конкурсантів нагороджені дипломами ІІІ ступеня у двох вікових категоріях.;
- у ІХ Міжнародному конкурсі з українознавства для учнів 8–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів – двоє призерів із двох учасників.

Гарний результат цього річ показала команда освітян області у ІІІ турі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності «Учитель року – 2016» у номінаціях «Англійська мова» та «Захист Вітчизни». Так вчитель англійської мови Чернівецької гімназії № 5 Яківчик Олеся Мерославівна посіла ІІ місце в номінації «Англійська мова», а вчитель предмету «Захист Вітчизни» Чернівецької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів фізико-математичного профілю № 6 Хабюк Андрій Ярославович став дипломантом.

У 2015/2016 н.р. учня Чернівецького професійного будівельного ліцею за підсумками ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Електрогазозварник» нагороджено дипломом ІІІ ступеня та призначена стипендія Президента України.

За успіхи у навчанні та активну участь у науковій діяльності у минулому навчальному році 40 студентам вищих навчальних закладів було призначено іменну стипендію обласної державної адміністрації.

У 2015 році Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича посідав 5 місце у рейтингу ВНЗ України за показниками наукометричної бази даних Scopus.

Буковинський державний медичний університет увійшов до трійки найкращих вищих медичних навчальних закладів України за результатами Консолідованого рейтингу ВНЗ України.

Особливу увагу в Концепції нової української школи приділяється виховному процесу, який буде невід'ємною складовою освітнього процесу і орієнтуватиметься на загальнолюдські цінності. Відрадно є те, що Департаментом, з метою покращення ефективності виховного простору у

навчальних закладах області, вже розроблено та затверджено Стратегію виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2021 роки, яка забезпечить формування всебічно розвиненої, гармонійної, духовно-моральної особистості, свідомого громадянина, патріота України.

Стратегія пройшла широке громадське обговорення та буде реалізована через розробку чіткого Плану заходів, які увійшли у Програму підвищення ефективності виховного простору в навчальних закладах Чернівецької області.

Шановні педагоги, колеги, представники органів місцевого самоврядування!

Перед нами ще багато викликів! Доопрацювання проекту «Концепції нової української школи», прийняття нового базового закону «Про освіту», впровадження нових програм тощо. Тільки спільними зусиллями, долаючи складнощі ми зможе рухатись у майбутнє! Реформувати освіту, покращити якість знань, створити відповідні умови для формування *суспільства освіченого загалу*. Отож, інвестуємо у майбутнє України!

Завтра виповнюється 160 років з Дня народження видатного українського письменника, науковця та громадського діяча Івана Франка.

І сьогодні актуальними є його слова щодо консолідації суспільства, утвердження національної ідентичності громадян держави, де роль освітян області чи не найважливіша:

Не пора, не пора, не пора
В рідну хату вносити роздор!
Хай пропаде незгоди проклята мара!
Під України єднаймося прапор!

Фищук Олександр Георгійович,
голова Чернівецької обласної
державної адміністрації

ДОСТУП ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ – ОДИН ІЗ ПРІОРИТЕТІВ ДІЯЛЬНОСТІ ВЛАДИ

Сучасна освіта розглядається в усьому світі як важливий чинник становлення й розвитку особистості. А сьогодні ключове завдання - консолідація суспільства, утвердження національної ідентичності громадян держави, де роль освітян області чи не найважливіша.

На педагогічній конференції «Про підсумки розвитку дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти у 2015/2016 навчальному році та завдання на 2016/2017 навчальний рік», яка проводилася Міністерством освіти і науки України 18 серпня 2016 року, окреслено ключові завдання:

- забезпечення доступу до якісної освіти (зокрема, шляхом розширення

- різноманітності надання освітніх послуг для дошкільної освіти, створення умов для осіб з особливим освітніми потребами, формування мережі опорних шкіл);
- поступовий перехід на 12-річну середню освіту;
- децентралізацію та демократизацію управління освітою (партнерство влади і громадськості на регіональному рівні).

Упродовж року владою вживалися належні кроки щодо належного функціонування системи освіти області, підтримуючи ініціативу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації щодо оголошення 2016 року Роком зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти:

- вперше за останні роки введено в експлуатацію два освітянських об'єкта: відкрито новий навчальний корпус загальноосвітньої школи I-II ступеня в с. Мошанець Кельменецького району та новий корпус Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича по вул. Сторожинецькій, 101;
- створено 4 навчально-виховні комплекси: Михалківський НВК I-III ст., Шебутинецький НВК I-III ступенів Сокирянського району, Красноільський НВК I-II ступенів Сторожинецького району, НВК «Лідер» у місті Чернівцях;
- на підтримку освітнього простору області з державного бюджету виділено понад 80 млн. грн.;
- для підготовки загальноосвітніх закладів освіти до нового навчального року з місцевих бюджетів передбачено понад 44 млн. грн.;
- до початку нового навчального року проведено утеплення приміщень навчальних закладів, замінено 1753 віконних та 75 дверних блоків на металопластикові, проведено поточні та капітальні ремонти в установах освіти; тривають роботи по встановленню 18 котлів (11 твердопаливних, 1 електричних та 6 газових) тощо;
- здійснено оновлення матеріально-технічної бази для кабінетів фізики та найкращих загальноосвітніх навчальних закладів області на суму – 5млн. 758 тис. грн.;
- ведеться інформаційно-роз'яснювальна робота щодо важливості реалізації заходів удосконалення мережі загальноосвітніх навчальних закладів. Прийнято рішення про оптимізацію 17 навчальних закладів області (закриття, пониження ступенів, створення навчально-виховних комплексів, об'єднання класів тощо). Роботу в цьому напрямку слід продовжувати і надалі, доносячи до громадськості економічно обґрунтовані дані утримання малокомплектних шкіл та надання ними освітніх послуг;
- для підвищення доступу до якісної освіти і профілізації навчання у нашій області створено опорні заклади, яким надано фінансову підтримку у розмірі 3 млн. 900 тис. грн. Зупиняйтесь на досягнутому не потрібно, а продовжувати і надалі через аналіз фінансових можливостей громад, наявної матеріально-технічної, навчально-методичної бази навчальних закладів, учнівського контингенту і кваліфікованих педагогічних кадрів;

– для організації підвезення дітей сільської місцевості до загальноосвітніх навчальних закладів урядом країни Чернівецькій області виділено 16 млн. 800 тис. грн. на закупівлю шкільних автобусів (за умови співфінансування 70% на 30%). Тривають тендерні процедури щодо закупівлі 14 автобусів, ще два автобуси буде закуплено за кошти місцевих громад, що дасть можливість збільшити парк шкільних автобусів області до 16 машин. Однак, не менш важливою є проблема сучасного стану доріг. Тому, необхідно вжити дієвих заходів та посилити роботу щодо ремонту доріг, якими здійснюється перевезення всіх дітей сільської місцевості. Станом на сьогодні проводяться ремонтні роботи за умови співфінансування Служби автомобільних доріг і органами місцевого самоврядування у Заставнівському, Вижницькому та Хотинському районах. Іншим районам слід активізувати роботу з цього напрямку;

– вжито заходів щодо організації харчування з січня 2016 року школярів 1-4 класів непільгової категорії, за наслідками яких учнів забезпечено гарячим харчуванням шляхом спіфінансування витрат за рахунок коштів місцевих бюджетів та батьків (переважно у пропорції 50/50 (50 відсотків за рахунок місцевих бюджетів, 50 – за кошти батьків). Ми ініціювали питання перед Кабінетом Міністрів України щодо відновлення харчування всіх дітей початкової школи;

– з метою соціального захисту дітей, що прибули із зони АТО та АР Крим було прийнято рішення, щодо надання права внутрішньо переміщеним особам безкоштовно харчуватися та оздоровлюватися. Упродовж цього навчального року у дошкільних навчальних закладах області виховувалося 92 дітей, в загальноосвітніх школах – 281, в професійно-технічних закладах – 20 учнів. Крім того, забезпечено безкоштовним харчуванням всіх дітей, батьки яких є учасниками АТО. Станом на травень 2015 року в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах безкоштовно харчувалися також 1570 дітей сімей учасників АТО, батьки яких брали або беруть участь у проведенні АТО на Сході України.

Коротко зупинюсь на показниках економічного та соціального розвитку Чернівецької області:

– за індикатором «доступність та якість послуг у сфері освіти» у 2012 році Чернівецька область знаходилася на 20 місці серед областей України. У 2015 році піднялась на 16 місце. У цьому є значна заслуга освітян Чернівеччини;

– на 4-му місці серед областей ми знаходимося по таких параметрах, як частка випускників шкіл у відсотках до загальної чисельності осіб, що вступили до вузів III-IV рівнів акредитації;

– на 13 місці Чернівецька область знаходиться за параметром використання комп'ютерної техніки у сільській місцевості, що підключена до мережі Інтернет. Високі показники з даного параметру у Вижницькому, Новоселицькому та Глибоцькому районах (100%), нижчі показники – у Герцаївському (73,1%), Сторожинецькому (92, 3%) та Хотинському (94,1%) районах. Щоб покращити показники по галузі освіти органам місцевої влади слід

вжити заходів щодо інформатизації навчальних закладів, у тому числі закупівлі нової комп'ютерної техніки;

– на 18 місці за чисельністю дітей у ДНЗ у розрахунку на 100 місць. Найкращі показники з даного параметру представлені у м. Новодністровськ (86 місць), Кельменецькому (88 місць) та Хотинському районах (104 місця). Нижчі показники – у Сторожинецькому (122 місця), Глибоцькому районах (135 місць) та м. Чернівці (148). Слід розширити мережу ДНЗ у всіх районах області;

– за охопленням позашкільною освітою – на 22 місці. Високі показники у м.Новодністровськ (82,4%), Путильському (81,5%) та Заставнівському (81,2%) районах. Нижчі – у Сокирянському (33,6%), Хотинському (43,5%), Вижницькому районах (48,4%). Ми маємо зберегти існуючу мережу та працювати над підвищенням питомої ваги охоплених позашкільною освітою дітей;

Заслужує на увагу робота Департаменту освіти і науки облдержадміністрації щодо інформаційно-методичного супроводу реформи органів місцевого самоврядування та децентралізації владних повноважень. Впродовж I кварталу 2016 року було здійснено виїзні консультації в населені пункти з питань функціонування закладів освіти, в ході яких було обговорено широке коло питань, пов'язаних з функціонуванням закладів освіти в ОТГ, проведенням атестації, курсової перепідготовки, замовленням документів на освіту, проведенням ЗНО 2016 тощо. Актуальна інформація розміщується на інформаційному сайті Департаменту у розділі «Реформи в освіті».

Налагоджено державно-громадське управління освітою через Громадську раду, Раду директорів загальноосвітніх навчальних закладів.

Підвищено стипендії кращим учням загальноосвітніх, професійно-технічних, позашкільних навчальних закладів, студентам ВНЗ.

Упродовж 2015/2016 н.р. проведено ряд обласних благодійних та волонтерських акцій, зокрема:

- «Українська книга школярам Донбасу»;
- акція по збору канцелярських товарів для дітей Луганщини (зібрано 120 ящиків із канцтоварами);
- «Вишиванка дітям зони АТО». Зібрано 43 вишиванки і відправлено в Сєверодонецьк.

Загалом проведено 34 благодійні акції, ініційовані волонтерами та підтримані освітянами. Акумуляовано готівкою близько 250 тис. грн. за які придбано тепловізори, оптичні окуляри, приціли, амуніцію для солдатів. За підтримку української армії влада вдячна всім освітянам області, учням, студентам та батькам, які долучались до такої благородної справи.

Багато зроблено освітянами області для того, щоб наші діти навчалися у теплих, чистих приміщеннях. Завершено об'їзди обласної та районних комісій з перевірки готовності навчальних закладів до нового навчального року, завершується підготовка до опалювального сезону. Завдяки зусиллям

педагогічних працівників, вихователів, батьків, спонсорів, органів виконавчої влади в повному об'ємі проведено ремонтні роботи у навчальних закладах.

Якісна освіта – основа розвитку суспільства, тому влада підтримує і буде підтримувати освітню галузь, як ідейно, так і фінансово.

Дорогі освітяни !

Напередодні Дня знань хочу подякувати всім працівникам освіти області, Вам, шановні учасники конференції, за те, що сьогодні ми маємо стабільну освітню систему, високоефективні навчальні заклади, талановитих учнів.

Бажаю Вам знайти власні оригінальні шляхи, які б дали можливість здійснити завдання, що стоять сьогодні перед освітою України в цілому і Буковини зокрема. Вітаю вас з початком навчального року! Бажаю міцного здоров'я і творчих успіхів на освітянській ниві !

Руснак Аделіна Іванівна,
начальник відділу освіти
Новоселицької райдержадміністрації

СПІВПРАЦЯ ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ З ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ГРОМАДАМИ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ВЛАДИ В УКРАЇНІ

Шановна президіє! Шановні учасники конференції !

Україна обрала європейський шлях розвитку, що передбачає реформування всіх сфер життя місцевих громад. І одним з найбільших секторів надання публічних послуг, яким користується населення, є освіта.

Сьогодні беззаперечним є той факт, що нам потрібна інша освітня політика, яка має привести до європейської України. Щоб кожна дитина, незалежно від її місця проживання, соціального статусу, матеріального забезпечення, могла отримати освіту, яка їй дасть шанс на успішне життя.

Відродно, що завдяки процесу децентралізації, створено умови, коли всі управлінські та фінансові повноваження передані від органу управління освітою до органу місцевого самоврядування.

Діяльність системи освіти безперервний і складний процес, який стосується забезпечення освітніми послугами великої кількості населення, і який, при цьому, повинен відповідати державній політиці та стандартам в сфері освіти. А рівень компетентності в освітній галузі органів місцевого самоврядування є недостатнім, оскільки їх функції у сфері освіти були мінімальні. Тому пропоную враховувати необхідність збереження певної вертикалі у виконанні освітніх повноважень та завдань діючих органів управління освітою.

Основним завданням відділів освіти районних державних адміністрацій є забезпечення плавного переходу до нових форм управління освітньою галуззю в об'єднаних територіальних громадах.

Там, де в громадах створені органи управління освітою, вважаю за необхідне налагодити співпрацю та надавати посильну допомогу по організації навчально-виховного процесу, оскільки, там, де не створено органу – втрачається контроль за навчально-виховним процесом. Але є і такі, де орган управління освітою не створений. До прикладу, в нашому районі створена Мамалигівська ОТГ. Разом з тим, сесією Мамалигівської сільської ради було прийнято рішення про делегування деяких повноважень в сфері освіти відділу освіти Новоселицької райдержадміністрації. Для нас це є знаковим, оскільки говорить про рівень довіри до нас і бажання співпрацювати.

Громада залишила за собою питання фінансування, зміцнення матеріально-технічної бази, а питання організації навчально – виховного процесу, методичного супроводу та кадрового забезпечення делегувала відділу освіти. Ці повноваження не є різко розмежовані. Відбувається постійний діалог та спільні вирішення питань.

Одним із спільних першочергових завдань, яке постало перед нами, це створення опорного закладу.

В Україні є достатня кількість малокомплектних шкіл, де навчання учнів надзвичайно дороге, але найгірше – там низький рівень якості освіти. Можна назвати декілька причин:

Сьогодні в Новоселицькому районі налічується 2 школи I-II ступенів, де навчаються до 40 учнів і 3 школи I-III ступенів, з кількістю учнів до 90 осіб. Державою визначено, що на утримання 1 дитини в рік повинно виділятися 9100 грн. При наявності повнокомплектної школи цієї суми вистачає не тільки на нагальні проблеми закладу, а і на його розвиток. А це комп'ютерні класи, сучасні навчальні кабінети, спортивні зали і майданчики, заходи по енергозбереженню та інше. При аналізі, який ми провели по Мамалигівській територіальній об'єднаній громаді, в малокомплектній школі з кількістю учнів – 89 на одну дитину витрачається близько 19 тис. грн.; де 64 учні – 34 тис. грн. Тобто заклад не може забезпечити себе повноцінно. При цьому, у школі, де навчаються 368 учнів, на 1 дитину використовується приблизно 10 тис. грн.

В класах, де менше 5 учнів, відсутній розвиток дитини в середовищі однолітків. Ми втрачаємо в майбутньому громадянина, здатного мобільно знаходити своє місце в суспільстві. Також спостерігається відсутність здорової конкуренції та створення «ситуації успіху» серед учнів. Що істотно впливає на бажання дитини отримувати знання.

Відсутність конкуренції серед вчителів та можливості обміну досвідом впливає на якість надання освітніх послуг.

Унеможлиблюється створення якісної матеріально-технічної та методичної бази.

З метою підтримки і розвитку дітей сільської місцевості утворюються освітні округи з опорним закладом.

Цей шлях нелегкий, а деколи болісний. Я в цьому переконалась на власному досвіді. Доводиться стикатися з непорозумінням батьків, активним

спротивом педагогів. Але, ми його мусимо пройти. І єдино правильний шлях, це налагодження постійного діалогу та інформаційно-роз'яснювальна робота з педагогами, батьками, громадськістю. Але найголовніше завдання, яке стоїть перед нами, освітянами, це необхідність самому бачити та вірити в кінцевий результат.

З чого ми розпочали? Ретельно проаналізували мережу; визначились із потребою в пониженні ступеню та опорним закладом; вивчили можливості підвозу дітей і вчителів; проаналізували якісний склад вчителів та визначитись із можливістю їх подальшого працевлаштування; при цьому врахували мовні потреби; окреслили план розвитку матеріально-технічної бази. Після напрацьоване представили громаді. Найважливіше, що необхідно було зробити, переконати громаду прийняти рішення про створення опорного закладу, що і було зроблено. За що і дякую.

Попереду багато спільних заходів задля організації якісної роботи освітнього округу.

Процес реформування в освіті є невідворотнім. І це не тільки тому, що це одне із основних завдань освітньої галузі, але і тому, що дійсно назріло багато проблем, які потребують нових підходів, нових механізмів вирішення. Я впевнена, що разом ми зможемо забезпечити основну мету – надання якісних освітніх послуг у співпраці з територіальною об'єднаною громадою умовах реформування.

Равлюк Лариса Віталіївна,
директор Кельменецького ліцею

ОПОРНА ШКОЛА, ЯК НОВИЙ КРОК ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Прийміть щирі вітання з наступаючим новим навчальним роком, котрий незабаром розпочнеться, взявши емоційну естафету і настрої від свята 25-ї річниці з Дня незалежності України.

Наша держава, з кожним кроком свого росту, стає ще міцнішою і наперекір усім скептикам та військовим діям на сході України, вишукує свої шляхи розвитку.

Школа, як великий промінь світла, який освіченістю та рівнем національної самосвідомості кожного громадянина освітлює шлях України в майбутнє. Такою маємо її забезпечити ми – освітяни. Тому започаткована масштабна освітня реформа по побудові Нової української школи надасть нам, педагогам, простір нових можливостей і як результат, формування ключових компетентностей для життя майбутнього покоління.

Важливе місце в освітньому просторі надається опорним школам. Вважаю, що це є новий крок до підвищення конкурентоспроможності навчального

закладу. Забезпечать їх два дуже важливих аспекти: високопрофесійний склад педагогів і наявність сучасної навчально-матеріальної бази.

У нашому Кельменецькому ліцеї працює компетентний колектив, який, я переконана, хоче змін і зможе виправдати довіру, дану нам за результатами обласного конкурсу на кращий проект опорного закладу. Втілення цієї ідеї має базуватися на педагогіці партнерства, впровадженні сучасних педагогічних розробок, системному використанні ІКТ та, обов'язково, особистій мотивації вчителя до розвитку.

У нашому закладі вже шість початкових класів включені до роботи за Всеукраїнським науково-педагогічним проектом «Інтелект України», а 5 років тому ми починали з 1-го. Започатковано районний майстер-клас вчителів, які працюють за даним проектом і маємо позитивні відгуки вчителів та батьків. Приємно зазначити, що, дякуючи батькам, даний проект у новому навчальному році матиме продовження і в основній школі.

Погодьтеся, що закладами освіти міст краще сформоване усвідомлення батьків щодо забезпечення своїм дітям якісної освіти. У сільських школах це поки що є проблемою. Під час наших зустрічей з батьками шкіл-філій на першому місці стоїть хвилювання батьків за життя і здоров'я дітей, вони бояться відпустити дітей з села, тому і не нарікають на індивідуальне навчання та відсутність фахівців у сільській школі.

Вважаю, що для впровадження реформи та успішної діяльності опорної школи потрібна консолідація зусиль та узгоджені дії всіх учасників процесу: органів виконавчої влади, педагогів, батьків, громадськості, – всіх без винятку, щоб ми вийшли на позитивний та якісний результат.

Свою роботу щодо організації діяльності опорної школи ми побудували за принципом: Чую, Бачу, Спробую. По-перше, проводили виїзні ознайомлювальні уроки-презентації для дітей сільських шкіл вчителями опорного закладу. По-друге, спілкуємося з батьками - індивідуально та колективно на батьківських зборах. По-третє, організували оглядові екскурсії учнів з батьками та вчителями до опорного закладу. Також плануємо проводити у сільських школах дні відкритих дверей закладу за участю батьків, презентувати можливості опорного закладу, рівень практичного доступу до такої освіти, можливі результати розвитку учнів саме в опорній школі.

Звичайно, мені, як директору закладу, який переміг в обласному конкурсі опорних шкіл та отримав фінансову винагороду дуже приємно робити замовлення на різне сучасне обладнання в кабінети і зали нашого ліцею. Знаєте, не просто мріяти, а отримувати і знати, що цим будуть користуватися діти і вчителі. Переконана, що якби опорним закладам щороку надавалася можливість брати участь у такому конкурсі, і щороку отримувати такі винагороди (за результатами діяльності), то розвиток опорних шкіл мав би крутий підйом, мотивація педагогічних колективів підвищувалася, бо згодні, що, наприклад, писати крейдою на старій дошці, а що на інтерактивній – різниця є. А ще

важливий момент усвідомлення того, що твоя результативна праця може отримати суттєву винагороду.

Перевага є і для філій, оскільки певна частина грошової винагороди виділяється на їх підтримку та розвиток. Ми будемо на батьківських зборах філій акцентувати увагу на тому, що вони мають фінансову підтримку завдяки створеному опорному закладу.

Щорічно багато учнів зі шкіл району обирають навчання у нашому ліцеї, тепер – опорному закладі. Для батьків показником конкурентоспроможності школи є рівень знань дітей та їх комфортне там перебування. Але цей процес ще не сформовано як тенденцію. Плануємо розвиватися і в цьому напрямку.

Вважаю, що велику допомогу у формуванні позитивного іміджу опорних закладів можуть надати і ЗМІ. Потрібна концепція співпраці із медіа у висвітленні формування і розвитку опорних шкіл.

Тому над підвищенням рівня престижності свого закладу і донесенням цієї інформації до населення району, громад нам треба багато працювати, а популярність та конкурентоспроможність можна забезпечити тільки наполегливою працею, результативністю і спільною командною роботою. А нам є про що сказати. По-перше, скажу про матеріально-технічну базу: це забезпечені навчально-методичним обладнанням та комп'ютеризовані кабінети. У цьому році, завдячуючи УО, ДОН, ми отримали новий кабінет фізики, за кошти опорного закладу плануємо ще осучаснити комп'ютерну і технічну базу кабінетів та поповнити навчально-методичне забезпечення.

Ми розуміємо, що головне завдання, яке ставиться державою перед закладом нового типу і опорного – це надання якісних освітніх послуг та формування нових випускників, які отримають вміння навчатися впродовж життя, стануть особистостями, навчаться ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, будуть патріотами України та інноваторами побудови нашої країни.

Переконана, що навчальний заклад, котрий надає якісніші освітні послуги - це впевнений крок до розвитку Нової української школи, а значить і майбутнього нашої держави.

Бажаю натхнення у цьому, здоров'я, творчості та високих результатів.

Матоніна Раїса Дем'янівна,
учитель початкових класів
Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ст. № 24

РЕФОРМУВАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ ОСВІТИ ЯК ФУНДАМЕНТУ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

«Освіта ХХІ століття – це освіта для людини» – так сказано в концепції середньої загальноосвітньої школи. Сучасна школа має формувати особистість, яка може і хоче вчитись, здатна жити та працювати в умовах ринкових відносин.

Особлива роль у модернізації освіти належить початковій школі, яка є фундаментом шкільної освіти, тому реформування починається саме з цієї ланки освіти.

Через надмірне навантаження, яке було у початковій школі, діти втрачали мотивацію до навчання, а вчителі – до викладання. Тепер вчителі початкової школи мають оновлені і розвантажені програми. Позитивно, що в розвантажених програмах зараз вчитель зможе вирішувати сам – скільки часу якій темі приділити. Також в усіх предметах була значна частина важкої і непотрібної дітям теорії. В оновлених програмах її випущено. Відтак, у програмі зроблено акценти на діяльнісні результати: «застосує», «володіє обчислювальною навичкою», «передбачає», «розв'язує» тощо. Я, вважаю, що розвантажувати програму вже «нема куди». Розвантажені програми це перший крок до нової української школи. Проте залишається не розв'язаною проблема українських підручників для початкової школи. Проблема в їхній сухості, надмірній формалізації та неправильному оформленні. Вони в основному нудні і зовсім не мотивують дітей до навчання. Тому необхідно ставити питання не лише до змістової лінії навчання, а й до того, в якому форматі цей матеріал подається в підручниках. Саме спотворення в підручниках змісту й привело до того, що діти були переобтяжені необхідністю заучування невдалих формулювань правил, закономірностей, розв'язування прикладів, задач, що не відповідали програмі й віку дітей. Сьогодні вчитель вимушений дуже уважно відбирати з чинних підручників той зміст, що відповідає програмі!

Уже давно змінилася роль вчителя у професійній діяльності. Із трансформатора знань він має стати організатором самостійної пізнавальної діяльності учнів. За інноваційними технологіями спільна робота вчителя і учнів на уроці займає 90% часу, а коли використовувати пасивні методи, то вчитель працює 80% часу, а діти лише 20%. Оцінку роботі вчителя початкової школи дає 5 клас. Мої учні закінчили 5 клас і з 32 учнів 5-Б класу 11 учнів навчаються на високому рівні, а 21 учень на достатньому, середній бал навчальних досягнень становить 9.2 бала. Це говорить про те, що все ж таки, головним в процесі реформування освіти є вчитель! Він власним прикладом, способом взаємодії з учнями і батьками формує позитивне ставлення до дитини і забезпечує якісне виконання навчальних програм. Програма — це план дій вчителя, який повинен весь час орієнтуватися на учнів, на їхнє сприйняття нової інформації. Час диктує вчителю відмову від традиційних методів навчання і перехід до методів активних і інтерактивних. Він має працювати нині на рівні сучасних вимог, постійно удосконалюючись, розвиваючи і збагачуючи свою професійну компетентність, інноваційну культуру, технологічний потенціал. Настав час коли щось потрібно вчителю змінювати в самому собі, а не в інших. Адже критикувати набагато простіше й комфортніше, ніж розпочати зміни із себе. А щоб молодим вчителям було легше працювати пропоную інституту післядипломної освіти знайти вчителів-новаторів, розробити тренінги по ігрових методиках та використання новітніх технологій і запропонувати вчителям відповідні веб-семінари, відео

матеріали з уроків. Пропоную створення в Інтернеті банку даних цікавих завдань та інтерактивних методів, якими можуть користуватися всі вчителі. У нашій державі склалася непроста ситуація: з одного боку, суспільство висуває надзвичайно високі вимоги до психолого-педагогічної підготовки вчителя, рівня його загальної та професійної культури, а з іншого – не створило оптимальних умов для самовдосконалення педагога, всебічного розвитку майбутнього фахівця. Настав час, що роботу вчителя потрібно також мотивувати.

Тому оновлення форм організації навчально-виховного процесу визначено одним із пріоритетних напрямів державної політики у розвитку освіти і розпочато реформування саме з початкової ланки. « Життя – вічна наука», – говорить народна мудрість. Реалії сьогодення ще раз підтверджують це. Великі соціальні зміни впливають на школу, вчителя і ставлять перед ними завдання нового змісту.

Хай наші учні багато знають, глибоко розуміють, а ще більше можуть і вміють, будуть найкраще підготовлені вчителем до навчання в середній школі. І щоб вчитель кожній дитині мав можливість допомогти стати здоровою, успішною і щасливою людиною. Добра вам, миру і віри в краще майбутнє.

Макаревич Микола Васильович,
директор Глибоцького професійного ліцею

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ

Шановні учасники конференції!

Сьогодні, представляючи професійно-технічні заклади області, я виступаю від імені 862 працівників та близько 7000 учнів.

Відзначивши днями 25-ту річницю незалежності України, хочеться озирнутися назад і підбити підсумки для того, щоб визначитися з подальшим шляхом.

Зусиллями колективів професійно-технічних навчальних закладів вдалось зберегти та у більшості випадків реформувати колишні «бурси» в сучасні заклади професійної освіти. До нас діти не йдуть на навчання не за дипломом, більшість підлітків вступають з чітким усвідомленням потреби у знаннях та професійних навичках. Для цього їй відповідна мотивація – праця кваліфікованого робітника поцінована високою зарплатою.

Але реалії сьогодення призвели до того, що ми вкотре змушені говорити не про розвиток, а про необхідність подолання кризового стану, в якому перебуває професійно-технічна освіта, переважно через відсутність відповідної державної політики та підтримки.

Упродовж останніх десятиліть професійно-технічна освіта поступово зазнавала скорочення кількості навчальних закладів, в тому числі і в Чернівецькій області з 25 до 15.

Замість системної та продуманої реформи, Законом України «Про державний бюджет на 2016 рік» відбулась передача фінансування державних професійно-технічних навчальних закладів з державного на місцеві бюджети. Це спричинило системну кризу в галузі, оскільки за цим кроком не було відповідного фінансового ресурсу.

Попередній уряд вказані зміни мотивував фінансовою кризою та іншими негативними явищами, що розвиваються на фоні неоголошеної війни. Дозволю собі один коротенький екскурс в історію. У 1917 році одним з перших кроків створена Українська Народна Республіка підпорядкувала усі професійні школи Генеральному секретаріату освіти (а їх тоді було 3029 проти 700 на цей час). І в 1918 році всі прибуткові і видаткові рахунки професійних шкіл було внесено в державний бюджет Української Народної Республіки. Це було запроваджено у той час, коли держава тільки ставала на ноги, була набагато бідніша та агресори шматували її територію. У найтяжчі воєнні роки та період післявоєнної відбудови профтехосвіта була державним пріоритетом і завдяки їй відбулось відродження економіки.

Міністр освіти Лілія Гриневич на парламентських слуханнях щодо подальшої долі професійної освіти говорила, що глобальною валютою сьогодні називають кваліфікації. Дійсно, тільки та країна, яка має кваліфіковану робочу силу не програє в світовій конкуренції.

Сьогодні продовжує зростати диспропорція між кількістю осіб, що здобувають робітничі професії та отримують вищу освіту. Згідно статистичних даних за 2015 рік, на 100 студентів – тільки 5 майбутніх кваліфікованих робітників, при тому що серед вакансій – 7 із 10, це потреба в робітниках. За останні 5 років кількість учнів ПТНЗ у показниках на 10 тис. населення зменшилась з 96 до 71 осіб.

Також потрібно пам'ятати, що професійно-технічні навчальні заклади виконують важливу роль із соціальної адаптації учнів. Серед загалу наших учнів 190 сиріт (3%), майже 16% виховуються одним з батьків, 17% проживають у багатодітних сім'ях. Для більшості з цих дітей професійно-технічна освіта - єдина можливість отримати професію та перспективу в житті.

Незважаючи на роки байдужості та ігнорування, потенціал профтехосвіти в Чернівецькій області все ще високий. Треба зберегти, не втратити те, що маємо і на цьому фундаменті збудувати сучасну систему професійної підготовки робітничих кадрів.

Ми розуміємо яке фінансове навантаження отримали міський і обласний бюджет. Тому з вдячністю та розумінням сприйняли рішення про виділення мінімального фінансування (а це - зарплата, податки, стипендія та енергоносії) Чернівецькою міською радою для 10 ПТНЗ до кінця 2016 року.

Для забезпечення потреби у коштах на утримання 5 обласних закладів професійно-технічної освіти у 2016 році рішенням сесії обласної ради від 28.07.2016 №113-6/16 додатково виділено асигнування у сумі 6 млн. 400 тис. гривень.

Сьогодні звертаюсь до керівництва обласної державної адміністрації та обласної ради – не виплата навіть тієї мізерної заробітної плати, яку отримують профтехосвітяни призведе до втрати кваліфікованого ядра педагогів, в першу чергу майстрів виробничого навчання, які забезпечують професійну підготовку учнів.

Наступне питання, яке викликає тривогу – збереження мережі професійно-технічних навчальних закладів та їх майна. Запроваджений урядом мораторій на його відчуження вселяє певну надію, що нам вдасться зберегти те, що було напрацьовано цілими поколіннями.

Усі прагнуть здобути якісну освіту. Але якісна освіта базується на трьох китах: **1) хто навчає; 2) чому навчає; 3) на чому навчає.** Вважаємо у наступному навчальному році на цьому необхідно зосередити зусилля навчальних закладів, органів влади, місцевого самоврядування та роботодавців.

З огляду на зазначене вище пропонуємо:

1. Зберегти кадровий потенціал навчальних закладів. З цією метою забезпечити фінансування видатків на заробітну плату; розробити програму підтримки та стимулювання майстрів виробничого навчання.

2. Якнайшвидше розпочати роботу ради стейкхолдерів, яка має формувати стратегію розвитку професійної освіти регіону.

3. Визначитись з двома-трьома професіями, яких гостро потребує ринок праці області та запровадити відповідну регіональну програму.

Одночасно всіх питань ми не вирішимо. Але розпочавши цю роботу та базуючись на наявних результатах й досягненнях ми прийдемо до того, що освітнє середовище буде функціонувати заради дитини, людини, яка зможе реалізувати в ньому свої здібності й можливості задля потреб особистості та суспільства.

УХВАЛА
серпневої конференції працівників освіти Чернівецької області
«Розвиток освіти Чернівецької області в умовах формування Концепції
нової української школи»

Керуючись частинами 1 та 3 ст.41 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», проектом Закону України «Про освіту», Законів України «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», Концепцією розвитку освіти України на період 2015-2025 рр., Концепцією нової української школи, питанням щодо реалізації завдань, визначених Положенням про дистанційне навчання (затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 р. № 466), відповідними наказами профільних міністерств, з метою забезпечення реалізації державної політики щодо підвищення якості навчально-виховного процесу, гуманізації цілеспрямованого виховання й навчання в інтересах людини, суспільства та відповідної підготовки педагогічних кадрів, заслухавши та обговоривши виступи, учасники серпневої конференції працівників освіти

УХВАЛИЛИ:

1. Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації:

1.1. Спрямувати роботу органів управління освітою, педагогічних колективів навчальних закладів області на створення умов для забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти, для реалізації державних освітніх стандартів, сучасних підходів до організації навчання, виховання і розвитку особистості, на підвищення якості надання освітніх послуг в умовах переходу до Нової української школи.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

1.2. Забезпечити доступність якісної дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти шляхом розвитку мережі навчальних закладів із врахуванням перспектив проведення територіальної реформи.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

1.3. Продовжити роботу з розширення мережі дошкільних навчальних закладів різних типів і форм власності, у тому числі шляхом урізноманітнення моделей організації дошкільної освіти.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

1.4. Розглянути перспективи впровадження інклюзивної освіти у дошкільних навчальних закладах області.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

1.5. Координувати роботу опорних шкіл та сприяти розширенню їх мережі; висвітлювати у ЗМІ результати їх функціонування.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

1.6. Вжити заходів щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, зокрема, керівників та вчителів опорних шкіл, вчителів початкових класів та педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють з учнями з особливими освітніми потребами.

Термін: до 01.10.2016

1.7. Проаналізувати на колегії результати зовнішнього незалежного оцінювання 2016 року та провести додаткову перевірку об'єктивності оцінювання знань у навчальних закладах області, де випускники під час ЗНО не підтвердили відповідний рівень знань, показали значну різницю між річними оцінками за предмет та результатами ЗНО.

Термін: до 11.11.2016

1.8. Сприяти створенню необхідних умов для інклюзивного навчання у закладах області для забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

1.9. Налагодити міжвідомчу взаємодію щодо проведення профілактичної роботи з питань запобігання протиправній поведінці, алкогольній та наркотичній залежності дітей, учнівської та студентської молоді.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

1.10. Не допускати під час навчального року безпідставного закриття позашкільних навчальних закладів та дотримуватися вимог законодавства в частині забезпечення рівного доступу дітей до позашкільної освіти відповідно до їх особистісних потреб та потреб громади під час оптимізації мережі позашкільних закладів.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

1.11. Спрямувати роботу органів управління освітою та професійно-технічних навчальних закладів області на виконання «Плану розвитку професійно-технічної освіти Чернівецької області на 2016-2018 роки», який затверджено колегією Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 01.07.2016 № 2/6.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

1.12. Координувати роботу ради стейкхолдерів, формування регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів з урахуванням потреб регіонального ринку праці.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

1.13. Вжити заходів щодо вирішення проблемних питань фінансування професійно-технічних навчальних закладів, зокрема виплати заробітної плати, стипендії та оплати енергоносіїв, комунальних послуг.

Термін: до 15.09.2016

1.14. Забезпечити отримання професійно-технічними навчальними закладами документів на право власності на майно та на володіння земельною ділянкою.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

2. Головам райдержадміністрацій, рекомендувати Чернівецькому та Новодністровському міським головам, головам територіальних об'єднаних громад:

2.1. Продовжити роботу щодо приведення мережі загальноосвітніх навчальних закладів в умовах об'єднання територіальних громад у відповідність до потреб населення, з урахуванням специфіки місцевості та прогнозованих демографічних змін.

Термін: упродовж 2016 року

2.2. Забезпечити функціонування наглядових рад за будівництвом об'єктів – закладів освіти із залученням педагогічної громадськості, представників батьківських комітетів, волонтерських організацій, депутатів місцевих рад та підприємців.

Термін: постійно

2.3. Забезпечити своєчасне широке інформування громадськості про будівництво та реконструкцію освітніх закладів у районах/містах.

Термін: з 01.09.2016, постійно

2.4. Забезпечити підготовку навчальних закладів до нового навчального року та роботи в осінньо-зимовий період.

Термін: до 01.09.2016, 10.10.2016

2.5. Проаналізувати мережу навчальних закладів з урахуванням фінансових витрат на утримання, відкоригувати дорожні карти оптимізації та активізувати роботу щодо оптимізації малочисельних загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до п.3.1. Прикінцевих положень Закону України від 28.12.2014 № 76-VIII.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

3. Керівникам органів управління освітою райдержадміністрацій/міських рад, відповідальним працівникам територіальних об'єднаних громад:

3.1. Забезпечити стовідсоткову підготовку дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладів до нового навчального року, безперешкодний доступ дітей з особливими освітніми потребами до будівель і приміщень.

Термін: до 31.08.2016

3.2. Сприяти забезпеченню належних умов для навчання, виховання, надання необхідної психологічної підтримки дітям – вимушеним переселенцям, які виїхали на проживання або тимчасове перебування до Чернівецької області з інших населених пунктів України (листи Міністерства освіти і науки України від 18.07.2014 № 1/9-366 та від 12.06.2014 № 1/9-310).

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

3.3. Забезпечити всебічну підтримку, психологічний супровід дітей із сімей, батьки яких призвані на військову службу, демобілізованих військовослужбовців та загиблих (померлих) учасників антитерористичної операції.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

3.4. Забезпечити інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами в освітній простір області шляхом створення умов для їх навчання в інклюзивних та спеціальних класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

3.5. Забезпечити навчальні заклади працівниками психологічної служби з метою організації належного психологічного і соціального супроводу дітей, постраждалих внаслідок військових дій, а також їх батьків.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

3.6. Проаналізувати результативність участі учнів у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін та Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2015/2016 навчальному році та розробити шляхи покращення роботи з обдарованою молоддю.

Термін: до 15.09.2016

3.7. Вжити дієвих заходів щодо залучення школярів до науково-дослідницької діяльності, вчасного виявлення і підтримки обдарованих дітей, сприяння розкриття їх здібностей через організацію з ними гурткової та індивідуальної роботи за напрямками наукових досліджень, проведення інтелектуальних конкурсів, турнірів, участі у віртуальній школі.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

3.8. Спланувати роботу з підлітками, які належать до групи «ризик», спрямовуючи зусилля на формування здорового способу життя, профілактики та усунення негативних явищ, створення безпечного учнівського середовища.

Термін: до 31.08.2016

3.9. Посилити та урізноманітнити форми і методи національно-патріотичного виховання дітей та молоді, активно залучаючи до цього органи учнівського самоврядування та громадські організації, забезпечити організацію і проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

4. Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області:

4.1. Організувати проведення у кожному районі/місті методичних об'єднань учителів початкових класів у зв'язку із впровадженням оновлених програм та компетентнісного підходу до навчання.

Термін: до 31.08.2016

4.2. Проаналізувати модель трансферно-накопичувальної системи курсової підготовки вчителів та диверсифікувати форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

**Термін: до 01.01.2017,
01.05.2017**

4.3. Розробити рекомендації щодо активного застосування у навчально-виховному процесі методів викладання, заснованих на співпраці учителя та учня (ігри, проекти (соціальні, дослідницькі), експерименти, групові завдання тощо).

Термін: до 15.11.2016

4.4. Створити на інформаційних сайтах Департаменту освіти і науки та Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області освітній портал «Нова українська школа» з методичними та дидактичними матеріалами, мультимедійними підручниками, інтерактивними онлайн-ресурсами.

Термін: до 01.03.2017

4.5. Започаткувати проведення обласного ярмарку педагогічного досвіду класних керівників «Інноваційні технології у виховній роботі».

Термін: листопад, 2016

4.6. Удосконалити алгоритм проведення засідань Віртуальної школи та залучати до її роботи провідних фахівців та кращих педагогів області.

Термін: з 01.09.2016

5. КУ «Група моніторингу системи освіти, господарського обслуговування та аудиту установ освіти області»:

5.1. Підготувати та видати інформаційний збірник за результатами ЗНО-2016, оприлюдненими Українським центром оцінювання якості освіти.

Термін: до 01.11.2016

5.2. Провести моніторинг вивчення стану викладання української мови, історії та математики в загальноосвітніх навчальних закладах області, де випускники 2016 року показали низький рівень знань.

**Термін: до 01.11.2016,
упродовж 2016/2017 навчального року**

5.3. Проаналізувати стан реалізації державної регіональної політики «Доступність та якість послуг у сфері освіти» щодо якісних показників соціально-економічного розвитку області в галузі освіти за 2015 рік та розробити рекомендаційні заходи щодо покращання показників індикаторів відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.10.2015 № 856 «Про затвердження Порядку та Методики проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації державної регіональної політики» та розпорядження Чернівецької обласної державної адміністрації від 01.12.2015 року № 839-р до 01.10.2016.

Термін: до 01.11.2016

5.4. Забезпечити постійний контроль:

5.4.1. Реалізації заходів щодо оптимізації мережі загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до поданих пропозицій органів місцевої влади Дорожньої карти оптимізації навчальних закладів.

5.4.2. Виконання розпорядження від 21.06.2016 № 408-р «Про підготовку закладів освіти області до нового 2016/2017 навчального року та опалювального сезону» з метою забезпечення належного та безперебійного їх функціонування в осінньо-зимовий період.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

5.5. Здійснювати науковий, методичний та психологічний супровід проведення моніторингових досліджень в освітніх закладах районів/міст та надавати консультації щодо організації та проведення моніторингових досліджень, особливу увагу звернути на навчальні заклади, які системно мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

5.6. Координувати організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного, харчування, будівництва, матеріально-технічне забезпечення, медичного обслуговування дітей, заходів з енергозбереження.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

6. Рекомендувати керівникам вищих навчальних закладів:

6.1. Забезпечити контроль за дотриманням у вищих навчальних закладах вимог Закону України «Про вищу освіту» (із змінами) та нормативно-правових актів з питань вищої освіти.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

6.2. Обговорити на засіданнях вчених (педагогічних) рад шляхи покращення якості підготовки фахівців з вищою освітою, підвищення ефективності наукової, інноваційної діяльності вищих навчальних закладів та інтеграції ВНЗ з виробництвом.

Термін: до 01.12.2016

6.3. Створити необхідні умови для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів та сприяти посиленню мотивації студентської молоді до участі у науково-дослідній роботі.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

6.4. Здійснювати формування особистості на засадах патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

6.5. Забезпечити розширення партнерських зв'язків ВНЗ з роботодавцями, активно залучати їх до формування змісту вищої освіти, проведення практики студентів з подальшим місцем їх працевлаштування.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

7. Керівникам загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів:

7.1. Обговорити на засіданнях педагогічних рад ключові компоненти формули Нової української школи та внести відповідні зміни до перспективного планування роботи навчальних закладів, урахувавши позиції нового змісту освіти.

Термін: до 05.09.2016

7.2. Обговорити на засіданнях педагогічних рад та методичних об'єднань визначені статтею 1 Проекту нового базового Закону «Про освіту» ключові групи компетентностей Нової української школи та врахувати їх для визначення перспективної варіативної складової робочих навчальних планів.

Термін: до 01.10.2016

7.3. Забезпечити наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі та управлінській діяльності.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

7.4. Поглибити партнерську співпрацю з батьками, територіальними громадами у забезпеченні підтримки розвитку освітніх закладів; ширше залучати до їх управління громадське самоврядування працівників закладу, учнівське самоврядування та Батьківські ради.

Термін: упродовж 2016/2017 навчального року

ЗМІСТ

Наказ ДОН від 11.07.2016 № 315 «Про організацію та проведення серпневої конференції працівників освіти Чернівецької області у 2016 році»	2
Сценарій проведення Серпневої конференції працівників освіти Чернівецької області	10
<i>Палійчук О.М.</i> Реалізація концепції нової української школи – інвестиція у майбутнє держави!	15
<i>Фишук О.Г.</i> Доступ до якісної освіти – один із пріоритетів діяльності влади	27
<i>Руснак А.І.</i> Співпраця органів управління освітою з територіальними громадами в умовах децентралізації влади в Україні	31
<i>Равлюк Л.В.</i> Опорна школа, як новий крок підвищення конкурентоспроможності навчального закладу	33
<i>Матоніна Р.Д.</i> Реформування початкової ланки освіти як фундаменту нової української школи	35
<i>Макаревич М.В.</i> Перспективи розвитку професійно-технічної освіти в умовах реформування	37
УХВАЛА серпневої конференції працівників освіти Чернівецької області «Розвиток освіти Чернівецької області в умовах формування Концепції нової української школи»	40